

Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti domova mládeže 2017/2018



Mgr. Marcela Lörincová, ředitelka

Osnova:

- 1) **Základní údaje o domově mládeže.**
- 2) **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti domova mládeže.**
- 3) **Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do domova mládeže.**
- 4) **Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků.**
- 5) **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**
- 6) **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.**
- 7) **Údaje o aktivitách a prezentaci domova mládeže na veřejnosti.**
- 8) **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.**
- 9) **Základní údaje o hospodaření domova mládeže.**
- 10) **Údaje o zapojení domova mládeže do rozvojových a mezinárodních programů.**
- 11) **Údaje o zapojení domova do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**
- 12) **Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**
- 13) **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Tabulky:

- 1) **Umístění žáků na soutěžích**
- 2) **Příprava a organizování soutěží**
- 3) **Projekty a programy**
- 4) **Další aktivity školského zařízení**

Přílohy:

- 1) **Činnosti školského zařízení v oblasti dalšího vzdělávání**
- 2) **Nově zahájené projekty, projekty již v realizaci**

1) Základní údaje o domově mládeže

Název organizace: Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Krakovská 1095/33, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Identifikační číslo organizace: 00602001

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka domova mládeže: Mgr. Marcela Lörincová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Silvie Klementová

E-mail: dm@dmostrava.cz

Webové stránky: www.dmostrava.cz

Facebook: Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna Ostrava

Zřizovatelem organizace je Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, identifikační číslo 70890692.

Hlavním účelem Domova mládeže je:

- poskytovat žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních a vyšších odborných škol
- vést žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností
- zabezpečit stravování žákům a studentům.

Domov mládeže je jedno z nejstarších školských zařízení v České republice. Žáky a studenty ubytovává již plných 94 let.



Domov mládeže, Krakovská 1095/33



Domov mládeže, Lidická 50 – odloučené pracoviště

Hlavní budova je umístěna v objektu Střední školy společného stravování v Ostravě-Hrabůvce, Krakovská 1095/33. Kapacita ubytování je 143 lůžek. Stravování je zajištěno v jídelně střední školy, která se nachází v přízemí stejného objektu.

Součástí domova mládeže je odloučené pracoviště v Ostravě-Vítkovicích, Lidická 50. Kapacita ubytování je 72 lůžek.

Celková kapacita domova mládeže: 215 lůžek

Na odloučeném pracovišti domova mládeže je moderní školní jídelna-výdejna s kapacitou 80 jídel. Statutárním zástupcem organizace je ředitelka Mgr. Marcela Lörincová, která byla jmenována usnesením rady kraje ze dne 19. června 2012 na dobu určitou šesti let a pokračuje i v období po 1. srpnu 2018. V organizaci je ustanovena funkce zástupkyně ředitelky a školního metodika prevence.

Domov mládeže nezřizuje Školskou radu.

V letošním roce získal domov mládeže prestižní ocenění „**Silné pracoviště**“, na které jsme byli všichni patřičně hrdí. Vnímáme to jako ocenění naší práce zejména práce pedagogických pracovníků, vychovatelů. Certifikát jsme obdrželi pro roky 2018 až 2020.

Ke dni 2. 12. 2009 při domově mládeže vzniklo občanské sdružení INTR, dle současně platné legislativy zapsaný spolek INTR. Jeho náplň, složení výboru a fungování je obsaženo ve stanovách schválených Ministerstvem vnitra. Spolek INTR nám umožňuje organizovat mnohem více zajímavých akcí a aktivit ve volném čase, řešit materiální vybavení a umožňuje nám také soutěžení v nejrůznějších oblastech a odměňování úspěšných žáků.

Domov mládeže byl zapojen do charitativní činnosti. Finančně jsme podpořili nemocnou devítiletou dívčinku Marušku, která je postižena dětskou mozkovou obrnou. Slavnostně jsme její mamince předali plastová víčka a vybraný finanční příspěvek, kterým bude financován její pobyt v lázeňském rehabilitačním zařízení. Přítomní žáci si společně s Maruškou a její maminkou popovídali o denních starostech i radostech a o všem, co jim působí problémy a jak jim naopak můžeme usnadnit jejich úděl.

Každoročně pořádáme Burzu ošacení a kuriozit. Z výtěžku pak finančně podporujeme žirafy v ostravské zoologické zahradě.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti domova mládeže

Personální činnost domova mládeže zabezpečuje stabilizovaný kolektiv pedagogických a nepedagogických pracovníků v počtu 22 osob, přepočtených na 20,05. Dne 1. 9. 2017 nastoupila nová začínající vychovatelka na poloviční úvazek, který se jí od 1. 11. zvýšil na plný úvazek. K 31. 10. 2017 ukončila pracovní poměr vychovatelka, která měla pracovní smlouvu na dobu určitou a poloviční úvazek. Na mateřské dovolené je 1 vychovatelka.

Z celkového počtu 22 fyzických pracovníků domova mládeže je 10 pedagogických a 12 nepedagogických pracovníků. Pracovníci domova mládeže jsou rozděleni do dvou pracovišť, pracovali systémově a odpovědně plnili své pracovní povinnosti.

Stanovené kvalifikační předpoklady splňují téměř všichni pedagogičtí pracovníci. V jednom případě si vychovatelka doplňuje kvalifikaci studiem v programu Pedagogika. Úspěšně ukončila druhý semestr. Vysokoškolské vzdělání má 7 vychovatelů a středoškolské odborné vzdělání mají 3 vychovatelé, z toho je 8 žen a 2 muži. Průměrný věk pedagogického pracovníka je 45 let. Tým pedagogů je zkušený, složený z pracovníků s dlouholetou pedagogickou praxí, ale také z mladých začínajících vychovatelů. Tým v posledních letech prochází ještě stále generační výměnou.

Věkové složení pedagogů (k 1. 9. 2017)

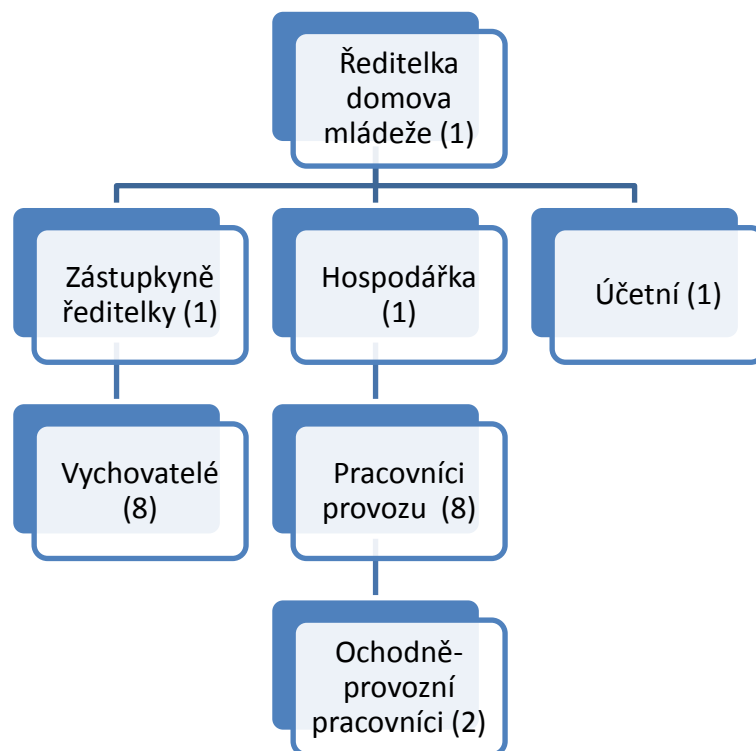
Věk pedagoga	Celkový počet
Do 20 let	0
Do 30 let	2
Do 40 let	2
Do 50 let	1
Do 60 let	4
Do 65 let	1

Pracovníci domova mládeže jsou rozčleněni do těchto pracovišť:

1. Domov mládeže v Ostravě-Hrabůvce, Krakovská 1095 s kapacitou 143 lůžek zaměstnává 13 pracovníků
2. Domov mládeže v Ostravě-Vítkovicích, Lidická 50 s kapacitou 72 lůžek zaměstnává 7 pracovníků
3. Školní jídelna-výdejna v Ostravě-Vítkovicích, Lidická 50 s kapacitou 80 jídel, ve které zaměstnáváme 2 pracovníky.



Personální schéma



3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do domova mládeže

Ve školním roce 2017/2018 jsme k ubytování přijali 215 žáků. Z nich bylo 206 žáků středních škol a 9 studentů vyšších odborných škol. **Kapacita zařízení byla i letos obsazena v maximální výši.**

V domově mládeže neprobíhá klasické přijímací řízení. Do domova mládeže žáky a studenty zařazujeme na základě přihlášek. S možností ubytování jsou noví žáci a studenti seznamováni při přijímacích zkouškách na středních a vyšších odborných školách. Nabídka ubytování je také zveřejněna na webových stránkách domova.

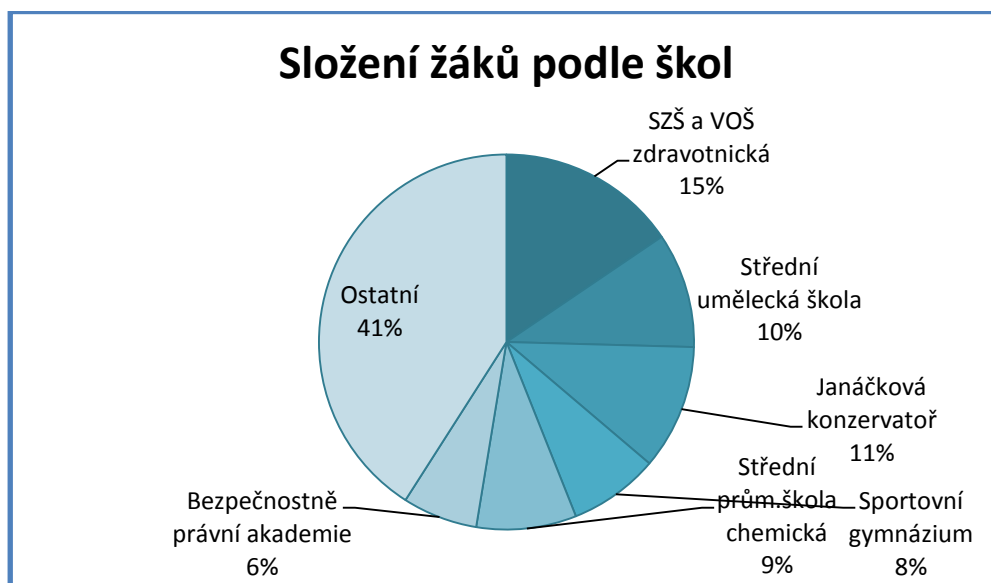
Žáci a studenti postupující do vyšších ročníků se přihlašují v termínu stanoveném ředitelkou, tj. do 30. 4. 2017, pro nové studenty probíhalo přijímací řízení do 30. 6. 2017. Po tomto termínu další přijímání žáků probíhalo jen individuálně, v případě uvolněné kapacity. Docílit obsazené kapacity není jednoduché, neboť počty přihlášených žáků se často liší od počtu žáků, kteří skutečně nastupují. Rozdíl bývá způsoben například tím, že někteří žáci neuspějí při opravných zkouškách, jiní na počátku září přechází na jinou školu. A v průběhu září je už pak těžké získávat nové žáky k ubytování. V posledních letech se nám to daří i díky přebytku při přihlašování žáků.

Do školní jídelny-výdejny se ke stravování přihlásilo 79 strážníků, z toho je 71 žáků a studentů a 8 pracovníků domova mládeže. Výdejna je využita na 97,75%.

4) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

Domov mládeže ve školním roce 2017/2018 poskytoval ubytování a zajišťoval stravování 215 žákům a studentům, z toho bylo 143 dívek a 72 chlapců. Ubytování byli rozděleni do osmi výchovných skupin. Výchovnou činnost zajišťoval skupinový vychovatel. Průměrný počet ubytovaných žáků ve výchovné skupině byl 26,90 žáků. Pět výchovných skupin bylo dívčích, dvě výchovné skupiny byly chlapecké a jedna výchovná skupina byla smíšená. Věkové rozpětí žáků se pohybuje v rozmezí od 15 do 22 let.

V domově mládeže byli ubytováni žáci z 27 ostravských středních a vyšších odborných škol. Nejpočetnější skupinu tvoří žáci střední zdravotnické školy a vyšší zdravotnické školy v počtu 36, žáci Janáčkovy konzervatoře v počtu 25, žáci střední umělecké školy v počtu 23, žáci střední průmyslové školy chemické v počtu 20, žáci sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v počtu 18. Ze soukromých škol jsou největší skupinou žáci z Bezpečnostně právní akademie v počtu 15 žáků.



Školní rok 2017/2018 byl pro nás z pohledu naplněnosti žáků úspěšným školním rokem. Domov mládeže nevykazoval žádná volná místa. Pohyb žáků v jednotlivých měsících byl běžný. Téměř každý měsíc nám žáci vystupovali, ale i nastupovali. Plný stav žáků pro nás znamenal optimální složení počtu pedagogů, rozvrhů služeb a nabídl nám také delší čas určený k individuální práci i volnočasovým aktivitám.



Z uvedeného grafu vyplývá, že se nám daří v téměř maximální míře využívat kapacitu domova mládeže.

Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu domova mládeže zpracovaného na příslušný školní rok. Program stručně charakterizuje školské zařízení i organizační podmínky. Stanovuje konkrétní cíle, formy, metody a obsah výchovy a vzdělávání. Je rozpracován na programy jednotlivých výchovných skupin i akce pro celý domov. Zpracovává také činnosti zájmových útvarů. Soužití v kolektivním zařízení upravuje vnitřní řád.

Vzdělávací činnost

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je rozvoj klíčových kompetencí žáků a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování. Studijním výsledkům jsme věnovali velkou pozornost. Učili jsme žáky osvojit si metodu, jak se správně učit, jejich prospěch byl konzultován s rodiči, učiteli i na našich pedagogických radách. Žáci a studenti ubytovaní v domově mládeže navštěvují gymnázia, střední průmyslové školy, střední odborné školy, konzervatoř, umělecké školy i školy vyšší odborné. Tato skutečnost se odráží jak v přístupu k vyučování, tak i ve výsledcích vzdělávání. Vychovatelé se zvýšeně věnují studijní přípravě zejména slabších žáků a žáků prvních ročníků a maturantů. Je výrazně pozitivním momentem, je-li vychovatel informován o současném stavu prospěchu, neboť mu to umožní včas a adekvátně na tuto situaci reagovat. Pedagogové byli nápomocni při tvorbě referátů, seminárních a absolventských prací, přípravě k maturitě i k učňovským zkouškám. Doučovali jsme je dle schopností a aprobační jednotlivých vychovatelů.

Studenti vyšších odborných škol se na výuku připravují individuálně. Intenzita přípravy do vyučování se zvyšuje jednoznačně v období semestrálních zkoušek.

Prioritou práce v oblasti vzdělávání je vytvoření kvalitního prostředí pro pravidelnou přípravu na vyučování s možností využívání studovny a knihovny. Ve studovnách je v provozu 5 počítačů

a 1 notebook s přístupem na internet. Počítače jsou prakticky nepřetržitě využívány. Žáci a studenti mají také na pokojích možnost připojení vlastních počítačů k internetu. Vnitřní řád jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která pak musí být dodržována. Žákům je také umožněna a stanovena individuální studijní doba.

Výsledky vzdělání žáků středních škol – školního roku 2017/2018

	I. pololetí	II. pololetí
celkový prospěchový průměr	2,00	1,98
s vyznamenání prospělo	34	36
prospělo	157	146
neprospělo	10	4
nehodnoceno	13	7
chování:		
II. stupeň	1	2
III. stupeň	0	0
pochvala třídního učitele	5	3
pochvala ředitele školy	2	2
důtka třídního učitele	1	0
důtka ředitele školy	0	0
podmíněné vyloučení ze školy	1	0
vyloučení ze školy	0	0
kázeňské opatření v domově mládeže		
důtka vychovatele	3	4
důtka ředitelky domova	3	4
podmíněné vyloučení ředitelkou domova	0	1
vyloučení ředitelkou domova	0	0
pochvala vychovatele	17	21
pochvala ředitelky domova	6	14

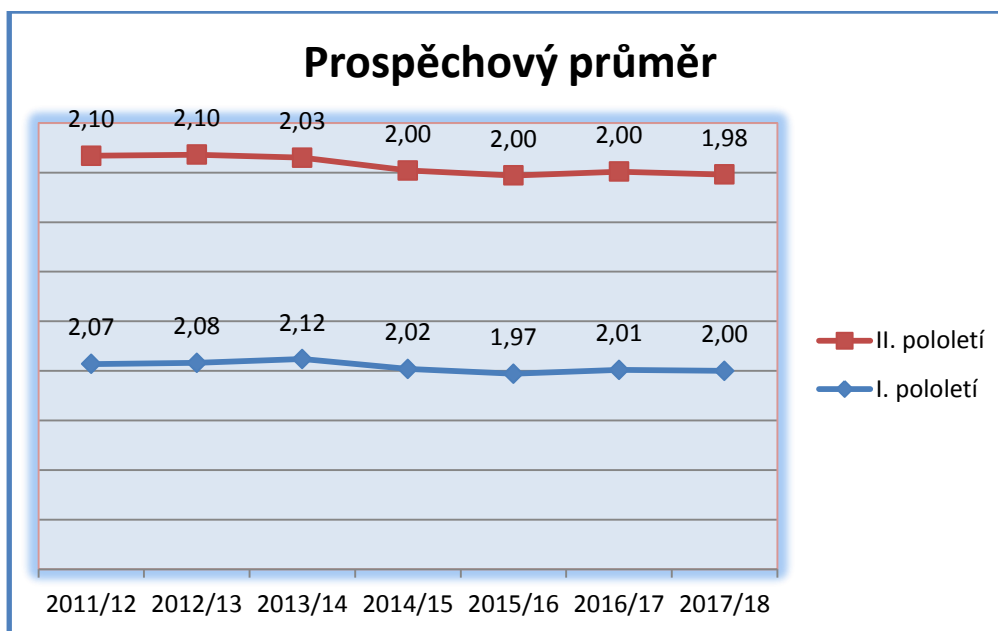
Výsledky maturitních zkoušek, absolutoria

počet maturantů	37
celkový prospěchový průměr	1,90
s vyznamenáním prospělo	8
prospělo	17
neprospělo	10
nepřipustěn k maturitě	0
podzimní termín	2

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek

počet žáků	5
celkový prospěchový průměr	1,95
počet vyznamenaných	2
prospělo	2
neprospělo	1
podzimní termín	0

Uváděné klasifikační výsledky byly zaznamenány ke dni 31. 1. 2017 a 30. 6. 2018 u těch žáků, kteří nám svůj prospěch sdělili. Domnívám se, že dosažené studijní výsledky jsou výborné. A dosahujeme jich dlouhodobě. Viz tabulka prospěchového průměru.



Tabulka prospěchového průměru za posledních 7 let

Také domov mládeže se podílí na vzdělávání žáků a jednou ze vzdělávacích aktivit, bylo uspořádání jubilejního XI. ročníku vědomostní soutěže s názvem Krakovský speciál. Základní kolo se konalo ve dnech 19. a 20. března 2018 a celkem se ho zúčastnilo 186 žáků z celkového počtu 211 žáků. (tj. 88,2 % z celkového počtu ubytovaných žáků v domově). V základním kole odpovídali žáci na 25 testových otázek, ve finálovém kole pak na 35 otázek. Finálové kolo se uskutečnilo souběžně na obou budovách dne 24. dubna 2018. Ze základního kola postoupilo celkem 47 žáků (27 z DM Krakovská, 20 z DM Lidická). Okruh otázek byl zaměřen na znalosti z historie, zeměpisu, dějepisu, přírodopisu, biologie a zdravotvědy, sportu, matematiky a hudební výchovy. Tři nejúspěšnější z každé budovy byli odměněni hodnotnými cenami.



Finále XI. Ročníku Krakovského speciálu DM Krakovská



Vítězní studenti



Finále XI. ročníku Krakovského speciálu- DM Lidická

Součástí měsíčních programů a plánů byly také různé znalostní a vědomostní testy, návštěva divadelních představení (Kiss me, Kate; Zamilovaný Shakespeare; Šťastní ve třech), hokejového utkání, Knihcentra, ZOO Ostrava, Slezskoostravského hradu, Planetária Ostrava, kde jsme shlédli pořad s názvem „Hvězdy faraónů“. Navštívili jsme také filmová představení.



Návštěva Planetária



Z Planetária

V průběhu školního roku jsme se snažili formovat ekologicky správný vztah žáků k přírodě, ke všemu, co s přírodou souvisí a znát jejich názor. Stěžejní akcí v rámci environmentální výchovy byla vyhlášená ekologická soutěž s názvem „Životní prostředí a my“, která zahrnula okruh otázek týkající se životního prostředí a jeho chránění, význam pro člověka i pro krajinu a mnoho dalších zajímavostí. Připomínali jsme si Den Země, Den knihy a zveřejňovali jsme zajímavosti s ekologickou tematikou. Důležité je, že jsme se zapojili do sběru a třídění odpadů.

Žáky nejen vzděláváme, ale snažíme se také rozvinout jejich osobnost a jednou z forem práce, kterou k tomu využíváme je naše Galerie na schodech. Ve školním roce jsme připravili šest výstav. Výstavy byly tematicky odlišné a osobně jsme se setkali se třemi vystavovateli. A to dvakrát s paní Elen Thiemlovou a jejími kresbami, a s propagací psiho útulku. Dále jsme mohli poznat paní Dagmar Štěpánovou. Další výstavou byly „Proměny“ z Nadace Archa. Zde se čeští zpěváci a herci proměnili ve známé světové osobnosti. I naši ubytovaní žáci byli osloveni k vystavení svých prací. Do výstavy se s chutí zapojili tři žáci uměleckých škol. Zorganizovali jsme jim také vernisáž, která měla tentokrát velmi milou atmosféru. Na závěr školního roku pak byly vystaveny fotografie přírody paní Aleny Pončové.

Výstavy zaujaly svou tematickou různorodostí a pestrostí, vernisáže byly doplněny hudebním vystoupením a pohoštěním.



Z vernisáže

Výchovná činnost

Výchovná práce je zaměřena především v počátcích školního roku na žáky I. ročníku a jejich adaptaci. Dítě v tomto věku prochází nelehkým životním obdobím. Změnilo nejen typ školy, kterou navštěvovalo, ale také částečně i rodinné a sociální prostředí. Je nutné zaměřit se na dodržování stanoveného vnitřního režimu, který se odlišuje od domácího režimu. Žáci si musí osvojit nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu do vyučování. Musí navázat nové sociální vztahy, naučit se samostatnosti a odpovědnosti. Celkově adaptaci prostředí zvládají v průběhu jednoho až dvou měsíců.

Specifickou skupinu tvořili žáci, kteří se věnují výkonnostnímu sportu a žáci uměleckých škol. Ve školním roce se 18 žáků věnovalo výkonnostnímu sportu na Sportovním gymnáziu, umělecké školy navštěvovalo 35 žáků a Janáčkovu konzervatoř navštěvovalo 25 žáků. Přístup k nim vyžaduje změnu denního režimu, skloubení denních tréninků a přípravu na vyučování a zajištění ubytování v době víkendu, případně i prázdnin. Tito žáci jsou zatíženi vedle studia každodenními tréninkovými procesy, případně uměleckou tvořivou činností – nácvikem hry na hudební nástroje, divadelními zkouškami a podobně. Jejich příchody jsou různé a časově zasahují do režimových momentů vnitřního řádu domova. Často také přijíždí do domova mládeže v nestandardních i nočních hodinách. Vychovatel v práci s těmito žáky musí připravit individuální výchovné

režimy, aby se mohli věnovat také studiu a mohli se zapojit i do jiné činnosti. Musí je vést k dodržování kázně, pořádku, úklidu na pokojích, k přípravě na vyučování a dbát na jejich stravování.

Odlišná je také skupina, která je tvořena 9 studenty vyšších odborných škol. Jejich studium je semestrální a zejména v době zkoušek studují velmi intenzivně. Tehdy je nutné zajistit jim možnost studia i mimo stanovenou dobu. Také přístup k těmto studentům je zcela individuální, ponecháváme jim určitou volnost, ale je na ně kladena také větší odpovědnost. Je zcela běžné, že i tito studenti se podílejí na práci v zájmových kroužcích a dalších volnočasových aktivitách a jsou příkladem mladším studentům.

Výchovná práce skupinového vychovatele u žáků postupujících do vyšších ročníků spočívá v rozvíjení již získaných návyků a dovedností. Je nutné zejména zajistit, aby respektovali daný řád a stanovená pravidla. Věnovali se studiu, ale také se i nadále rozvíjeli v rámci svých možností. Dále výchovná péče směřuje k dodržování pořádku a čistoty na pokojích. Je v nich pěstována i zodpovědnost za svěřený majetek. Pokoje byly ve většině případů útulné a uklizené. Ve vzhledu pokojů se odráží nejen estetické cítění žáků, ale také jejich zájmy, záliby a sociální úroveň.

Také v tomto roce byla organizována pod vedením zkušených pedagogů řada programů k naplnění volného času. Veškeré akce byly propagovány náležitou formou a s časovým předstihem. Rodiče i žáci byli seznámeni s nabídkou programů na informativní schůzce v den zahájení provozu, dále pak na měsíčních schůzkách výchovných skupin. Naše nabídka zájmové činnosti je pestrá a materiálně dobře zabezpečená, zapojit všechny žáky do činnosti se nám sice nedaří, ale těch co zahálají není mnoho. Stále hledáme nové formy činnosti. Např. zařazujeme besedy o kriminalitě a závislostech, seznamujeme se při opékání buřtů anebo při návštěvě zoologické zahrady. Organizujeme Mikuláše v DM, burzy ošacení a kuriozit, ekologickou soutěž „Životní prostředí a my“ a také vědomostní soutěž „Krakovský speciál“. Připravujeme tvořivé a kreativní, ale i sportovní kroužky. Dále návštěvy kulturních a sportovních akcí jako jsou hokejová utkání, divadelní a filmová představení, výstavy a exkurze. V Planetáriu jsme shlédli pořad „Hvězdy faraónů“, v Knihcentru jsme se setkali se Zdeňkem Svěrákem, navštívili jsme soukromý statek. Na slezskostravském hradě jsme hledali 13. komnatu a v prosinci shlédli výstavu betlémů. Za zmínku stojí také krásně prožitý vánoční večer se společnou večeří, kulturním programem a předáváním připravených dárků.



Zahájení výstavy



Opékání špekáčků



Mikuláš



Návštěva Slezskostravského hradu



Burza ošacení



Vánoční večer



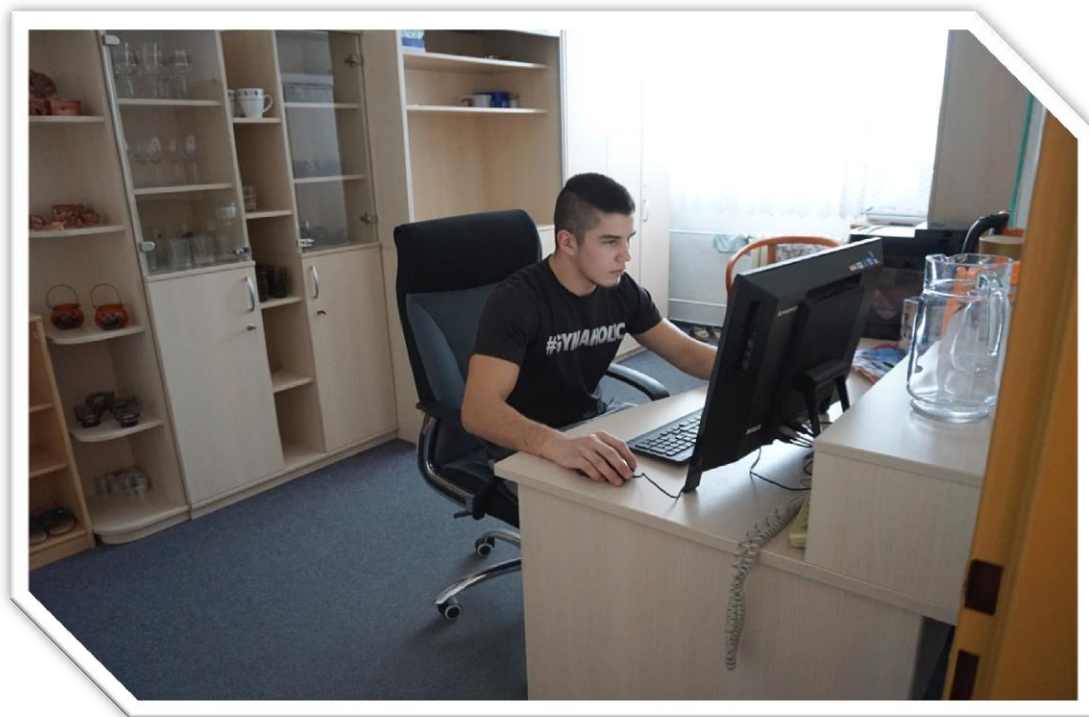
Výchovně vzdělávací program byl zaměřen na oblasti:

- **rozumové výchovy**
- **mediální výchovy**
- **mravní výchovy**
- **estetické výchovy**
- **sportovní výchovy**
- **environmentální výchovy**
- **pracovní výchovy**

Rozumová výchova

Pravidelné místo v měsíčním programu mají schůzky výchovných skupin. Žáci a studenti se zde se svými vychovateli seznamovali s připravovanou činností na jednotlivé měsíce, hodnotili akce, řešili aktuální problémy související s chováním, pozdními příchody a následným vyrušováním, provozem kuchyněk, stravováním, úklidem, možností studia a také podávali návrhy a podněty k vybavení a trávení volného času v domově mládeže. Zabývali se také vzájemnými vztahy v rámci výchovné skupiny a řešili své nejrůznější individuální problémy.

Velká pozornost byla věnována pomoci při studiu, sledování prospěchu, spolupráci se školou a rodiči. Pedagogové byli nápomocni při tvorbě referátů, seminárních prací a absolventských prací, přípravě k maturitě, vyhledávání potřebné literatury (využívaná knihovna v domově mládeže). Důležitou úlohu sehrály počítačové místnosti s notebooky, tiskárnami a celoplošným posíleným připojením k internetu. Velmi oblíbená byla kvízová a testovací odpoledne – „Svatý Václav“, „Lesní a myslivecký kvíz“, „Svatební zvyky a tradice“, „Odpady“, „Jan Ámos Komenský“. V průběhu roku jsme si připomínali významné dny a výročí, zejména sté výročí I. světové války a státní svátky.



Příprava ke studiu



Nástěnka výchovné skupiny

Knihovny se staly součástí života domova mládeže a byly otevřeny pro studenty 1x týdně, vždy v úterý a čtvrtek na obou budovách v době od 17,30–19,00 hodin a mimo to i individuálně podle potřeb ubytovaných žáků. Knižní fond byl doplněn nákupem knižních novinek z řady doporučené četby. Bylo zapůjčeno 109 knižních titulů, evidovali jsme 37 návštěvníků knihoven. Čtenářů mezi žáky sice není mnoho, ale vítáme každého.

Mediální výchova

V domově mládeže je vydáván oblíbený, barevný **studentský časopis Plesk**. Ve školním roce vyšly 4 čísla. Veškeré činnosti a akce, které pořádáme pro žáky a studenty prezentujeme v domovském časopisu. Plesk vychází už desátým rokem. Na tvorbě časopisu se podílí redakční rada, žáci a také pedagogové. Plesk obsahuje pravidelné rubriky i aktuální informace ze života a dění v domově. Pravidelně se účastníme také Krajské soutěže školních časopisů, která byla v tomto školním roce posunuta z jara až na podzim. Takže letos, možná, vyhraje nějakou cenu.

Mravní výchova

V oblasti mravní výchovy byla plněna školní preventivní strategie. Pro snadnější adaptaci na nové prostředí jsme zorganizovali seznamovací večery pro žáky prvních ročníků, dále seznámení s okolím a Ostravou formou individuálních pohovorů a procházek.

Na schůzkách výchovné skupiny si žáci zvolili své zástupce do Studentské rady, kteří je zastupovali na jednáních s ředitelkou domova, tlumočili jejich požadavky, prosby, nápady a společně řešili otázky týkající se provozu a modernizace zařízení a vybavení.

Pro zajištění bezpečí a informovanosti ubytovaných jsme zajistili po nástupu besedu s policií „Kriminalita v Ostravě“ a poté beseda z Renarkonu „Na čem všem můžete být závislí“.



Beseda o kriminalitě



V oblasti charitativní činnosti již třetím rokem podporujeme a finančně přispíváme na dívku, která trpí dětskou mozkovou obrnou. Přispíváme také na žirafu v ostravské zoologické zahradě. Zúčastnili jsme se také potravinové sbírky.



Maruška mezi námi

V průběhu školního roku jsme se potýkali se školními problémy, jakými jsou záškoláctví, pozdní návraty z vycházek, nepořádek na pokojích, kouření, alkohol. Vzájemné vztahy ubytovaných žáků byly přátelské a nekonfliktní. Na konci školního roku jsme se slavnostně rozloučili s maturanty a absolventy.

Kázeňské opatření udělená v domově mládeže:

	1. pololetí	2. pololetí
důtka vychovatele	3	4
důtka ředitelky domova	3	4
podmínečné vyloučení ředitelkou	0	1
vyloučení ředitelkou domova	0	0
pochvala vychovatele	17	21
pochvala ředitelky	6	14

Ve školním roce 2017/2018 jsme pochválili celkem 58 žáků a pokárali 15 žáků. Počet udělených pochval odpovídal ochotě a vstřícnosti žáků a studentů, jejich iniciativě a snažení. Neukázněné žáky umravňoval zejména vychovatel a závažnější přestupky pak řešila ředitelka.

Estetická výchova

Estetická výchova nám pomáhá zapojovat žáky do tvořivé činnosti. Na odloučeném pracovišti po vstupu do domova mládeže byla žáky zobrazena malbou na břidlici nejen budova našeho domova, ale také další architektonicky významné budovy Ostravy Vítkovic. Dále návštěvníka osloví Galerie na schodech. Příjemnou relaxaci žáci nacházeli při činnostech v zájmových útvarech.

Tvořivá dílna si klade za cíl zábavnou formou vyplnit žákům jejich volný čas na domově, seznámit je s různými výtvarnými technikami, prohlubovat fantazii a kreativitu a manuální zručnost. Tvůrčí práce dobře působí i na psychiku člověka – odbourává stres a uvolňuje napětí. Kroužek byl zahájen malováním na textil – výrobou tašek a triček. Dále se vyráběly šperky a skořepinové svícny. Tematicky jsme zdobili prostory domova mládeže. Před Vánocemi se šily mikulášské punčochy, vyráběli se dekorální andělé, dále se zhotovovaly svícny, svíčky a výzdoba na vánoční večer. Děvčata také vyráběla mýdla a krabičky z kartónů. Také se vyráběly gelové svíčky, nahřívací polštářky, košíky z novin, maturitní tabla.

Do kroužku se přihlásilo 10 žáků, probíhal ve středu od 19 – 21 hodin v Ostravě – Vítkovicích.



Tvořivá dílna



Tablo-DM Lidická

Kreativní dílna

Kroužek probíhal vždy ve středu od 19,30 do 21,30 hodin v Ostravě – Hrabůvce. Přihlásilo se celkem 10 žáků. Cílem kroužku je smysluplné využití volného času, děvčata se naučila mnoho různých technik a využívala svou fantazii. V průběhu roku děvčata vyrobila lapače snů, výrobky z vlny, křišťálové pryskyřice, z korálků (růže, stromy), vyráběla dárkové tašky a záložky do knih. Z ponožek se vytvářeli pejsci, z papíru se dělaly věnce a přívěsky na klíče. Samozřejmě i zde se tematicky zdobily prostory v domově, na Vánoce se připravil stromeček a dýchala na nás zimní atmosféra, na jaře zase velikonoce. Zhotovené výrobky slouží k prezentaci domova.



Nejhezčí výrobky

V rámci sportovní výchovy se snažíme o zapojení širokého počtu žáků do různých sportovních aktivit. V domově mládeže pracuje kroužek míčových her, sálové kopané, stolního tenisu, volejbalu a kroužek „Tanz-Bewegung-Spaß. Denně byly využívány posilovny a žáci hráli stolní fotbal. V průběhu školního roku chodili pravidelně plavat, jezdili na on-line bruslích.

Kroužek míčových her se konal pravidelně každé pondělí v tělocvičně Střední průmyslové školy v Ostravě – Vítkovicích v době od 19,00 – 20,15 hodin, přihlásilo se 12 žáků a žákyně. Nejžádanější hrou byla košíková, volejbal a sálová kopaná. Byly sestaveny družstva na Mikulášský turnaj v sálové kopané i na volejbalový turnaj. Žáci v obou turnajích předvedli, že v tělocvičně nezháleli a volejbalový turnaj dokonce vyhráli.

Kroužek sálové kopané se konal každé pondělí v tělocvičně Střední školy společného stravování v Ostravě – Hrabůvce v době od 19,30 – 21,00 hodin. Do kroužku se přihlásilo 14 žáků. V prosinci, již tradičně, jsme zorganizovali Mikulášský turnaj v sálové kopané za účasti čtyř ostravských domovů mládeže. Celkovým vítězem se stalo družstvo Domova mládeže ze střední školy teleinformatiky, na ulici Opavské. Druhé místo patřilo pořádajícímu domovu mládeže na ulici Krakovské, třetí bylo družstvo ze střední školy profesora Zdeňka Matějčka na ulici 17. listopadu. Na turnaj se přišli podívat i diváci, kteří vytvořili dobrou sportovní atmosféru. Kroužek byl ve druhém pololetí kombinován s nohejbalem a florbalem.



Mikulášský turnaj v sálové kopané



Stříbrný tým - domov mládeže Krakovská

Kroužek stolního tenisu, který se konal v Ostravě – Hrabůvce, svou činnost zahájil v polovině září. Během jeho působení se v něm vystříдалo 21 žáků, z toho 18 chlapců a 3 dívky. Kroužek probíhal individuálně vždy po dohodě s žáky. Podařilo se zlepšit herní úroveň žáků a rozvíjet vzájemné vztahy. V dubnu jsme uspořádali turnaj, do kterého se přihlásilo 16 žáků. Žáci zápolili s nadšením a vervou sobě vlastní. Vítězové byli odměněni. Kroužek v červnu ukončil svou činnost.

Kroužek Tanz Bewegung Spas probíhal v úterý, v době od 17,30 do 18,30 hodin. Přihlásilo se 6 žákyň. Zaměřily jsme se na power jógu a posilovací cvičení. Cvičení doprovázela tichá hudba, při které jsme na závěr relaxovaly. Ve druhém pololetí jsme zařadili posilovací cviky zaměřené na důležité partie. Posilovali jsme se švihadly i s činkami. Na závěr každé hodiny jsme protahovaly svaly a také jsme si povídaly. Děvčata navštěvovala kroužek ráda a cvičení je bavilo. Překvapením nejen pro ně bylo, jaký kus práce děvčata na sobě udělala.

Kroužek volejbalu navštěvovalo 18 žáků, probíhal pravidelně každý čtvrtek od 19,30 – 21 hodin. Cílem bylo naučit se hrát volejbal, podpořit kamarádství a kolegiálníitu při hře. V dubnu jsme zorganizovali volejbalový turnaj. Zúčastnily se ho družstva z domova mládeže na ulici Krakovská, z domova mládeže na ulici Lidická a domova mládeže ze Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových, na ulici Volgogradské. Domácí týmy získaly cenné vítězství nad žáky sportovního gymnázia a s tím i chuť do dalších zápasů. Turnaji přihlíželi diváci.



Turnaj ve volejbalu



Volejbalisté v akci

Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je šetřit životní prostředí, ochraňovat zdraví, formovat ekologicky správné vztahy k přírodě, rozvíjet smysl pro umění, tvořivost a aktivitu. Snažili jsme se vést naše žáky a pěstovat v nich dobrý vztah k přírodě a ochraně proti znečištění přírody, k šetření energiemi a vodou, potravinami a udržováním čistoty ve svém okolí. Společně třídíme odpad a sbíráme vybité baterie, plastové obaly a papír. Do sběrného dvora bylo převezeno 43 kontejnerů plastového odpadu a 664 ks baterií. Do sběrných surovin jsme odvezli 507 kg papíru, 36 kg plastových víček.

V průběhu roku byli žáci seznamováni s ekologickou a přírodovědnou tematikou formou článků v časopise, pomocí nástěnek, znalostních testů a shlédnutí dokumentárních filmů. V listopadu se konala ekologická soutěž „Životní prostředí a my“. Soutěže se zúčastnilo celkem sedm družstev. Cílem soutěže bylo poznat a uvědomit si, že vzájemné působení lidí na životní prostředí je velmi mnohostranné.

Součástí výchovy byly také pravidelné tematické příspěvky do časopisu.



Vítězné družstvo

Pracovní výchova

Do pracovní výchovy se žáci zapojují především pravidelným denním úklidem pokojů, udržování pořádku v osobních věcech, jarními a podzimními brigádami – související s úklidem okolo budov domova mládeže, případným praním, vařením a nakupováním. Abychom žákům dodali větší chuť do úklidu, vyhlásili jsme soutěž o nejhezčí pokoj. Záslužná je také činnost související s mimořádnými ubytovacími akcemi.



Vánoční výzdoba v pokojích

Mimo tyto formy pracovní výchovy učíme žáky také vařit.

Kulinářské kroužky pracovaly na obou budovách.

Na ulici Krakovské převážně v úterý od 19,00 – 21,00 hodin, dvakrát za měsíc. Do kroužku se přihlásilo 22 žáků, o vaření je velký zájem z řad dívek i chlapců. Smyslem tohoto kroužku bylo obohatit žáky o vědomosti i praktické dovednosti. Přípravovali jsme různé moučníky, bábovky, vánoční cukroví, výrobky studené kuchyně, ovocné, zeleninové, těstovinové i luštěninové saláty a pomazánky. Vařili jsme polévky – dýňovou, boršč. Učili jsme se také jak se chovat u stolu, jak správně založit slavnostní tabuli. Dále žáci chystali muffiny, sušenky, piškotové dorty. Společně pak ochutnávali a hodnotili své kulinářské výrobky.

Na ulici Lidická kroužek probíhal dle domluvy od 16,00 - 19,00h. - do kroužku se přihlásilo 7 děvčat. Přípravovaly se těstovinové pokrmy, pizza, tortily, tyčinky, vánoční cukroví a dorty. A také jsme se podílely na přípravě občerstvení na vernisáže a vánoční večer.



Dezerty



Dýňová polévka



Slavnostní tabule

5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jak pracujeme v oblasti sociální patologie? V domově mládeže je ustanoven školní metodik prevence, který má vymezené konzultační hodiny na úterý 17.30 – 19.00 hodin. Konzultace jsou častěji domlouvány především individuálně, a to podle časových možností žáků a jejich rodičů. Školní metodik prevence se účastnil řešení rizikových projevů chování, kterými bylo zneužití alkoholu, kouření, sebepoškozování a záškoláctví. Do oblasti prevence bylo zapojeno všech 11 pedagogů.

Na počátku školního roku se vzájemně seznámíme s rodiči ubytovaných žáků. Na schůzce vedené ředitelkou a na odloučeném pracovišti zástupkyně ředitelky jsou rodiče seznámeni s Vnitřním řádem domova mládeže, zájmovými aktivitami, sportovními akcemi a akcemi v oblasti kultury, vzdělávání a možnostmi vzájemné spolupráce. Školní metodik prevence byl rodičům představen a nabídl možnost odborné spolupráce v oblasti rizikového chování.

Na prevenci rizikového chování klademe mimořádný důraz. Nabízíme opravdu pestrou škálu činností, které jsem už dříve uváděla v předcházejících částech, do kterých se žáci mohou zapojit. Hlavním prvkem prevence je organizování a pravidelná činnost osmi zájmových kroužků. Jednotlivé zájmové kroužky pracují v různých pracovních dnech, je do nich zapojeno 56 % žáků. V průměru jeden kroužek navštěvuje 14 žáků.

Dále na obou pracovištích provozujeme knihovny a vydáváme časopis.

Z celkového počtu žáků bylo 39 kuřáků, což je 18,10 %.

V uplynulém školním roce jsme řešili tři případy požívání alkoholu v době vycházek, jeden případ sebepoškozování, dva případy hrubého chování vůči nočním vychovatelům, dva případy podvodného jednání (padělání podpisu rodičů, zneužití mobilu), jeden případ záškoláctví. Ve spolupráci s policií České republiky jsme řešili případ fyzického napadení žákyně neznámým pachatelem.

6) Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Nabídka připravovaná akreditovanými vzdělávacími institucemi pro školní rok 2017/18 nenabízí téměř žádná vhodná témata pro oblast výchovy středoškolské mládeže. Krajské vzdělávací a informační centrum nám připravilo seminář v rámci sborovny, který se pro nemoc lektora přesunul do následujícího školního roku. Jiné semináře jsme neabsolvovali.

Dalšího vzdělávání se zúčastňují také zejména technickohospodářské pracovnice, které jsou seznamovány s novelizovanými zákony, vyhláškami a předpisy vztahujícími se k jejich pracovní náplni. Školili se rovněž v oblasti práce s nákupním portálem a FAMA+, spisovou službou apod.

Pedagogové se zúčastnili těchto seminářů:

Název kurzu	počet pedagogů	počet hodin
Aplikace zákona o registru smluv	1	8
Rozvojové hodnotící a motivační rozhovory	1	8
Celkem	2	16

7) Údaje o aktivitách a prezentaci domova mládeže na veřejnosti

Základní formou prezentace domova mládeže jsou Dny otevřených dveří. Pořádáme je tak, abychom umožnili prohlídku domova rodičům i žákům, kteří projeví zájem o studium na ostravské střední škole. Dny otevřených dveří organizujeme ve spolupráci s jednotlivými školami. Rovněž domov mládeže prezentujeme na internetových webových stránkách i formou facebooku. Významnou formou prezentace domova mládeže jsou také mimořádné ubytovací akce. Vycházíme tak vstříc školám anebo sportovním klubům, kteří na území Ostravy pořádají odborné stáže, olympiády, případně sportovní turnaje s regionální, národní i mezinárodní působností. Za zmínku stojí, že níže uvedené akce se konají v době víkendů anebo v době prázdnin a pracovníků, kteří se na nich podílejí, si velmi ceníme.

Seznam mimořádných ubytovacích akcí:

Název akce	Termín	Počet účastníků
Soutěž středních škol Zelená myš	12. 3. - 13. 3. 2018	16 osob
Mezinárodní velikonoční turnaj v basketbale	29. 3. – 1. 4. 2018	103 osob
Basketbalový turnaj	27. 4. – 29. 4. 2018	82 osob
Ubytování slovenských studentů	29. 5. – 30. 5. 2018	8 osob
Olympiáda dětských domovů	22. 6. – 24. 6. 2018	107 osob
Colors of Ostrava	18. 7. – 21. 7. 2018	30 osob
Talenti ČR/SR – letní camp	20. 8. – 24. 8. 2018	27 osob

Další formou prezentace je, že pro ostravskou veřejnost už dlouhodobě představujeme práce výtvarníků, fotografů i jiných současných umělců Moravskoslezského kraje na půdě domova mládeže. Námi připravené vernisáže a výstavy, které pořádáme v rámci Galerie na schodech, navštěvují prostě příznivci umění. Není jednoduché vystavovat umělecká díla na malé ploše domova mládeže ani získávat umělce. Pouze osobní iniciativou pracovníků získáváme výtvarníky, kteří s námi chtějí spolupracovat a vystavovat. Všem děkujeme.

Naši činnost prezentuje i školní časopis Plesk.

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2017/2018 neprovedla žádnou kontrolu.

9) Základní údaje o hospodaření domova mládeže

Ve smyslu § 7 odst. 2 vyhláška č. 15/2005 Sb. a Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím jsou údaje o hospodaření domova mládeže za rok 2017 uvedené ve Výroční zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2017. Výsledky hospodaření za rok 2018 budou uvedeny ve zprávě vypracované v únoru 2019.

Domov mládeže hospodaří s finančními prostředky přidělenými krajským úřadem, finančními prostředky vlastními, získanými za ubytování žáků v hlavní činnosti a finančními prostředky získanými doplňkovou činností. Organizace vykázala k 31. 12. 2017 zlepšený hospodářský výsledek ve výši 230 245,36 Kč.

Základní přehled v oblasti výnosů a nákladů za období leden – červen 2018.

Výnosy celkem	7 018 483,00 Kč
z toho: dotace na provoz	5 129 000,00 Kč
tržby z prodeje služeb	1 870 049,00 Kč
ostatní	19 434,00 Kč

Náklady celkem	6 388 786,32 Kč
z toho: spotřeba materiálu	144 026,56 Kč
spotřeba energie	846 364,00 Kč
opravy, udržování	149 146,00 Kč
cestovné	0,00 Kč
ostatní služby	907 839,38 Kč
mzdové náklady	3 105 829,00 Kč
zák. sociální pojištění	1 046 509,00 Kč
ostatní sociální pojištění	13 094,00 Kč
zákonné sociální náklady	116 704,38 Kč
odpisy	59 274,00 Kč
náklady z drobného dlouhodob.majetku	0,00 Kč

Hospodářský výsledek I. pololetí	629 696,68 Kč
----------------------------------	----------------------

10) Údaje o zapojení domova mládeže do rozvojových a mezinárodních programů

Domov mládeže poskytl ubytování 27 žákům, účastníkům chemického kempu konaného ve dnech 20. 8. až 24. 8. 2018. Kemp se konal jako jedna z aktivit projektu „Podpora talentů v přírodovědných a technických oborech v slovensko-českém příhraničí.“, ITMS 22410320042. Jiným způsobem se domov mládeže do rozvojových a mezinárodních programů nezapojoval.

11) Údaje o zapojení domova do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zapojena jedna pedagogická pracovnice, která si doplňuje kvalifikační předpoklady studiem programu Pedagogika na Masarykově univerzitě, filozofické fakulty v Brně. Studium zahájila v červnu 2017, ukončila dva semestry.

12) Údaje o předložených a domovem mládeže realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Domov mládeže nepředložil ani nerealizoval projekty financované z cizích zdrojů.

13) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V domově mládeže není zřízena odborová organizace. S jinými organizacemi domov mládeže nespolupracuje.

Výroční zpráva byla schválena na poradě pracovníků domova mládeže dne 16. 10. 2018.

Domov mládeže má souhlas se zveřejněním fotografií podle zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Tabulka č. 1

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH

Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Turnaj v sálové kopané - mikulášský		X	
Turnaj ve volejbale	X		X
Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo

Tabulka č. 2

PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

Regionální soutěže	
Název	
Turnaj v sálové kopané	
Turnaj v odbíjené	
Životní prostředí a my /ekologická soutěž/	
Krajské soutěže	
Název	
Národní soutěže	
Název	
NAM – Zelená myš 2018 – ubytování 17 žáků různých středních škol z ČR	
Basketbalový turnaj – ubytování 82 osob	
Mezinárodní soutěže	
Název	
Mezinárodní Velikonoční turnaj v basketbalu – ubytování 103 sportovců	
Olympiáda dětských domovů – ubytování 107 žáků	
Ubytování žáků slovenského gymnázia – 8 žáků a doprovod – atletické závody	

Tabulka č. 3

PROJEKTY A PROGRAMY

Příhraniční spolupráce (CBC a další)	V rámci letního campu „Talenti ČR/SR“ jsme ve dnech 20. 8. – 24. 8. 2018 ubytovali a dohlíželi na 27 žáků .
Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	
Vlastní programy a projekty (rozvoj ekol. aktivit, Škola zdravého života, atd.)	
Získání grantu	
Využití evaluačních projektů	

Tabulka č. 4

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	Městská policie Ostrava-Poruba – odbor prevence – přednáška, beseda, ukázky sebeobrany.
Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)	KVIC Ostrava - semináře Basketbalový klub Ostrava – ubytování sportovců. Spolupráce se ZOO Ostrava. Spolupráce s umělci MSK
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	Studentská rada – spolupráce při organizování soutěží apod. Časopis domova mládeže – Plesk Charita pro Marušku Podzimní a jarní burzy ošacení. Zapsaný spolek INTR Galerie na schodech
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	Spolupráce při dnech otevřených dveří na školách – umožnění prohlídky rodičům a studentům. Mimořádné ubytovací akce. www stránky – www.dmostrava.cz . Facebook Výstavy a vernisáže prací umělců Moravskoslezského kraje
Rada školy	Rada školy není zřízena.

Příloha č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení <i>(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</i>	
Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne*	Vzdělávání seniorů
Ne*	Občanské vzdělávání
Ne*	Čeština pro cizince
Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne*	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

*Nehodící se škrtněte

Domov mládeže neprovádí činnosti v oblasti dalšího vzdělávání.

Příloha č. 2

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíl projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíl projektu	Období realizace

Domov mládeže není zapojen do nových ani realizovaných projektů.