

Školní vzdělávací program domova mládeže Školní rok 2016/2017



Osnova:

- I. Základní identifikační údaje:**
 - předkladatel
 - zřizovatel
- II. Charakteristika domova mládeže:**
 - stručná charakteristika zařízení
 - organizační podmínky
 - charakteristika školního vzdělávacího programu
 - informace o zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků se speciálními potřebami
 - i žáků mimořádně nadaných, individuální péče o žáky
- III. Charakteristika ubytovaných žáků:**
 - stručná charakteristika ubytovaných žáků
 - podmínky pro přijímání a ukončování jejich ubytování
- IV. Konkrétní cíle, formy a obsah: cíle vzdělávání a klíčové kompetence**
- V. Časový plán, délka vzdělávání**
- VI. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví**
- VII. Programy primární prevence**
- VIII. Evaluace:**
 - pravidla hodnocení žáků
 - vnitřní hodnocení – hospitace, testy, dotazníky
 - vnější hodnocení DM
- IX. Přílohy:**
 - **Vnitřní řád**
 - **Sankční řád**
 - **Preventivní program**
 - **Pracovní řád**
 - **Provozní řád**

I. Základní identifikační údaje

Předkladatel:	Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Krakovská 1095/33, Ostrava Hrabůvka, 700 30,
Identifikační číslo:	00602001
Právní forma:	Příspěvková organizace
Odloučené pracoviště:	Domov mládeže, Lidická 50, Ostrava -Vítkovice,703 00
Součást domova:	Školní jídelna-výdejna, Lidická 50, Ostrava-Vítkovice, 703 00
Ředitelka domova mládeže:	Mgr. Marcela Lörincová, telefonní číslo: 596 715 180 E-mail: dm@dmostrava.cz
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Silvie Klementová, telefonní číslo: 736 504 227 E-mail: lidicka@dmostrava.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Identifikační číslo:	70890692

II. Charakteristika domova mládeže a Školního vzdělávacího programu

Stručná charakteristika zařízení

Domov mládeže je školské zařízení, jehož účelem je poskytovat žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních a vyšších odborných škol. V případě hodném zvláštního zřetele může být umístěn i žák druhého stupně základní školy. Vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností a zabezpečuje jejich stravování.

Domov mládeže je situován do dvou objektů na území města Ostravy. Domov mládeže na ulici Krakovská se nachází v Ostravě-Hrabůvce a domov mládeže na ulici Lidická v Ostravě-Vítkovících. Celková kapacita domova mládeže je 215 lůžek, z toho na ulici Krakovská je 143 lůžek, na ulici Lidická je 72 lůžek.

Součástí domova mládeže je také Školní jídelna – výdejna, která má kapacitu 80 jídel.

Domov mládeže se sídlem na ulici Krakovská 1095 v Ostravě-Hrabůvce se nachází v objektu Střední školy společného stravování, kde jsme v nájmu a zřizovatelem školy je také Moravskoslezský kraj. Domov je umístěn ve 4. a 5. nadzemním podlaží a tvoří 1/5 objektu. Ubytovaným žákům a pracovníkům zde stravování zajišťujeme smluvně prostřednictvím školní jídelny střední školy.

Odloučené pracoviště je samostatnou třípatrovou budovou domova mládeže, v jehož přízemí se nachází školní jídelna - výdejna. Stravuje žáky i pracovníky domova mládeže.

Organizační podmínky

Materiální a ekonomické podmínky

Domov mládeže disponuje 90 dvoulůžkovými, 9 třílůžkovými a 2 čtyřlůžkovými pokoji.

Do I. kategorie jsou zařazeny pokoje dvoulůžkové a třílůžkové, do II. kategorie jsou zařazeny pokoje čtyřlůžkové. Cenové podmínky jsou nastaveny na 1.150,- Kč/měsíc, 1.050,- Kč/měsíc pro I. kategorii a 900,- Kč/měsíc pro II. kategorii.

Pokoje jsou vybaveny válemdami s úložným prostorem, psacími stoly se stolními lampami, židlemi, nočními stolky, vestavěnými skříněmi, skříňkami, policemi a nástěnkami. Na pokojích je možnost připojení notebooků k internetu. Sociální prostory jsou vyhovující a v dostatečném počtu. Počet toalet, bidetů, pisoárů a sprch odpovídá hygienickým normám. Vedle pokojů mohou ubytovaní žáci využívat dalších 18 společenských místností, mezi něž patří: studovna s počítači s přístupem na internet, televizní místnosti, posilovny, herny, prostor na stolní tenis, společenské

sály, kuchyňky s vybavením, kuchyň pro zájmovou činnost, prádelny, sušárny a knihovny. Knihovny jsou doplňovány o odbornou literaturu i beletrii a periodika.

Žáci se stravují ve školní jídelně, která se nachází v obou objektech. V prostorách školy je také nápojový automat. Důležitým technickým vybavením je rozhlasová ústředna a bezpečnostní kamerový systém. Vstup do domova mládeže žákům umožňují elektronické čipy.

Kromě vnitřního zařízení si domov mládeže pronajímá také tělocvičny ze Střední školy společného stravování v Ostravě-Hrabůvce, jehož součástí je i sportovní hřiště a tělocvičnu ze Střední průmyslové školy v Ostravě-Vítkovicích.

Klademe velký důraz na prostředí, ve kterém žáci bydlí i na prostory, kde probíhají činnosti volného času dospívající mládeže. Je důležité, aby splňovalo požadavky estetiky, bezpečnosti, snadného udržování pořádku a čistoty, nehluknosti, řádného světelného osvětlení, dostatku prostoru, přiměřeného, udržovaného, čistého a čistitelného nábytku a kvalitního vybavení pro hygienickou obsluhu. V současné době domov mládeže splňuje tato kritéria a splňuje také vyhlášku č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. V příštích letech bychom se chtěli zaměřit na udržení dosavadní úrovně, případně na další modernizaci pokojů a společenských prostor.

Prostorové, materiálně technické a hygienické podmínky pro práci zaměstnanců

Vychovatelé mají zázemí ve vychovatelnách, kde je k dispozici pracovní stůl, počítač, notebook, připojený k internetu, telefon, nábytek s úložným prostorem, šatnou a místností pro návštěvy.

Ostatní zaměstnanci pracují v kancelářích nebo v účelových pracovních místnostech, všichni mají možnost využít výpočetní techniku ke sdílení informací a plnění pracovních úkolů. Informační systém pro pracovníky z jednotlivých pracovišť je řešen prostřednictvím telefonu, e-mailových schránek. Všichni pracovníci nemají vlastní počítač.

Hygienické zázemí pro zaměstnance tvoří samostatné sociální zařízení.

Personální podmínky

Požadavky pro výkon činnosti pedagogických pracovníků stanovuje zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Podle tohoto zákona má pedagogický pracovník splňovat předpoklady pro výkon činnosti podle § 3 a splňovat odbornou kvalifikaci podle § 16. Pedagogické působení zajišťuje 11 pracovníků, z toho 8 má vysokoškolské pedagogické vzdělání a 3 mají středoškolské pedagogické vzdělání, všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ubytování žáci a studenti jsou rozděleni do 8 výchovných skupin, jejichž činnost zabezpečují skupinová vychovatelé, zástupkyně ředitelky a ředitelka. Přímá výchovná povinnost je stanovena na 30 hodin a nepřímá výchovná činnost na 10 hodin týdně. Pracovní dobou pedagogů se zabývá pracovní řád pro zaměstnance domova mládeže.

Povinností vychovatele je dále se vzdělávat v akreditovaných kurzech a vzdělávat se formou samostudia. Na samostudium přísluší pedagogům podle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, § 24, odst. 7, každý školní rok 12 dnů volna, nebrání-li tomu vážné provozní důvody.

V letošním školním roce se 4 pedagogové specializují na sportovní a tělovýchovné aktivity, 5 vychovatelů na ostatní např. rukodělné a výtvarné činnosti, knihovnické, environmentální, kulinářské a redakční činnosti. Při přípravě na vyučování mohou být všichni vychovatelé žákům nápomocni v humanitních i v odborných předmětech dle jejich schopností.

Provoz zajišťuje dalších 11 nepedagogických pracovníků v hlavní činnosti. Celkově zaměstnáváme 22 fyzických pracovníků, což je v přepočtu 20,625 pracovních úvazků.

Zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Při výběru činností, při motivování i hodnocení musíme brát ohled na integraci žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby. V domově mládeže jsou nejen standardní žáci, ale také jedinci, kteří vyžadují specifický pedagogický přístup, proto je třeba činnost přizpůsobit potřebám, které vyplývají ze zdravotního oslabení či postižení žáka. Do domova mládeže mohou být také začleňováni žáci ze znevýhodněného sociálně kulturního prostředí nebo s oslabeným rodinným zázemím, či jedinci pocházející z jazykově odlišného prostředí. Snížená sociální adaptabilita těchto jedinců nebo zvýšená potřeba zvýšené péče v některé oblasti vyžaduje přizpůsobení forem a obsahu činnosti. Snahou je vytvořit každému žákovi podmínky k rozvoji jeho osobnosti. Integrovaní má i svá rizika, která musíme vyloučit či alespoň minimalizovat, aby nedocházelo k izolaci žáka či k případnému vyloučení ze společnosti ostatních. Prostor a postupy musí usnadňovat osobnostní a sociální rozvoj i sociální integraci žáka. Začleňování znevýhodněných žáků vyžaduje vysoce profesionální přístup pedagogů.

Výchovně vzdělávací program musí také zvážit péči o mimořádně nadané či talentované jedince. Pro tyto jedince musí být rozšířena nabídka dalších zájmových aktivit, případně uzpůsoben denní režim.

Hlavním rizikem ohrožujícím kvalitu výchovného působení mohou být nevhodný denní režim, přeorganizovanost, stereotypnost, nevhodné prostory a nevhodné zařízení, omezování samostatnosti žáků – málo příležitosti k participaci, nerespektování věkových specifik účastníků, přeceňování sociální funkce zařízení.

III. Charakteristika ubytovaných žáků a studentů, podmínky pro přijímání a ukončování jejich ubytování

Stručná charakteristika ubytovaných žáků

Domov mládeže poskytuje ubytováním žákům středních odborných škol a učilišť a studentům vyšších odborných škol na principu rovnosti. Působnost organizace přesahuje rámec města a ubytování může být poskytováno žákům dalších spádových škol z okolí.

Žáci pocházejí z nejrůznějších sociokulturních prostředí (včetně institucí ústavní výchovy, z regionů přesahující rámec moravskoslezského kraje – např. Slovenska, Ukrajiny). Rozdílné je jejich chápání života, profesní zaměření, osobní zájmy i společenské vlivy.

Podmínky pro přijímání a ukončování jejich ubytování

Přijímání žáků se uskutečňuje na základě přihlášek platných pro příslušný školní rok.

Nárok na ubytování končí:

dnem následujícím po dni ukončení nebo přerušení studia

dnem, ke kterému byl žák vyloučen nebo mu bylo ukončeno ubytování z platebních důvodů.

Ukončení ubytování v průběhu školního roku se děje na základě žádosti.

Ubytování je ukončeno po uplynutí výpovědní lhůty, která je dvouměsíční. V případě, že domov mládeže má náhradního žáka k ubytování, bude ubytování ukončeno před dnem nástupu nového žáka. S žákem před ukončením ubytování je sepsán záznam formou výstupního listu.

IV. Konkrétní cíle, formy a obsah

Existence a vědomí cíle je základním a nezbytným předpokladem pedagogického působení. Hlavními výchovně vzdělávacími cíli jsou zejména:

- a) Rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, schopnosti vykonávat pracovní činnost nebo povolání, získáváním informací a učení se v průběhu celého života.
- b) Získání středního vzdělání nebo středního odborného vzdělání a nebo vyššího odborného vzdělání.
- c) Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost.
- d) Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti.
- e) Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého.
- f) Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.
- g) Ve vhodném prostředí poskytovat ubytování.
- h) Poskytovat výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnosti středních škol.
- i) Poskytovat a zajišťovat stravování.
- j) Vést žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností a dalších aktivit.

Činnost DM by měla vyústit v získání určitých kompetencí. Kompetence, které žák získává a rozvíjí:

1. Kompetence k učení – žák:

- organizuje svůj učební proces, je schopen řešit problémy, prospívá ve škole,
- zvažuje různé zdroje dat, konzultuje s experty, získává informace,
- je zodpovědný za své učení, vytváří a uspořádává dokumentaci, dokáže posoudit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímá ocenění i kritiku, z vlastních úspěchů i chyb čerpá poučení

Strategie vychovatele:

- vede žáka k samostatnosti při přípravě na vyučování a k hledání vlastního efektivního stylu a časového režimu učení
- podporuje žáka v oblasti vzdělávání tím, že očekává pozitivní výsledky, motivuje ho k učení a k vyhledávání informací a k přemýšlení o jejich věrohodnosti a pomáhá mu zvládnout případný neúspěch
- vytváří a zajišťuje žákovi vhodné klima k učení a materiálně technické podmínky s využitím informačních technologií, poskytuje mu podporu a informace při doplňování vědomostí a dovedností
- spolupracuje se zákonnými zástupci a školou.

2. Kompetence k řešení problémů – žák

- zvažuje různé zdroje dat, radí se s lidmi ve svém okolí, konzultuje s experty,
- chápe kontinuitu minulosti a současnosti, vnímá problémové situace, rozpozná a pochopí problém, svoji roli v něm, objasní jeho podstatu, umí zvážit varianty jeho řešení;

- schopnosti, vědomosti a dovednosti k samostatnému řešení problémů, pružně reaguje na nové situace, je schopen řešit problémy ve spolupráci s jinými lidmi; ověřuje a kriticky interpretuje získané informace, pro své tvrzení najde důkazy a formuluje podložené závěry;
- ví, že je třeba informace ověřovat a zná jak osvědčené postupy použít při řešení jiných problémových situací; uplatňuje základní myšlenkové operace (srovnání, třídění, analýzu, syntézu, indukci, dedukci, abstrakci, konkretizaci, generalizaci), ale i fantazii, intuici a představivost v poznávacích, učebních, pracovních i tvůrčích činnostech;
- je otevřený k poznávání nových a originálních postupů a řešení problémů, nachází alternativy řešení, navrhuje varianty řešení problémů a zvažuje jejich přednosti, rizika a možné negativní důsledky

Strategie vychovatele:

- učí žáka uplatňovat základní myšlenkové operace a postupy při řešení problémů, vede ho k samostatnému řešení problému a spolu s žákem hodnotí jeho kroky;
- aktivně napomáhá žákovi adaptujícímu se na nové podmínky života především aplikací ověřených způsobů řešení problémů;
- vede žáka k přiznání a převzetí odpovědnosti za své chyby (nezvládnutí problémové situace);
- motivuje žáka k získávání informací potřebných k řešení problémů a prověřování jejich správnosti; definuje, pomáhá hodnotit nebo i vytváří problémové situace, v nichž může žák uplatnit své kompetence k řešení problémů, při jejich řešení podporuje tvořivost a originalitu, pomáhá hodnotit rizika a možné negativní důsledky.

3. Komunikativní kompetence - žák

- radí se s lidmi ve svém okolí, je schopen vzít v úvahu zkušenost, má schopnost vyhodnotit situaci, dokáže formulovat problém, rozvíjí a prakticky používá komunikativní dovednosti ve studiu i ve své osobním, profesním a občanském životě
- rozumí sdělením a informacím, správně je interpretuje a věcně argumentuje; efektivně a tvořivě využívá dostupných prostředků komunikace, pružně reaguje na rozvoj informačních a komunikačních technologií, využívá je
- vyjadřuje se jasně, srozumitelně a přiměřeně ke komunikačnímu záměru verbálním či písemným projevem
- je schopen rozvíjet komunikační dovednosti založené na vzájemné úctě, spolupráci a toleranci, optimismu a zvládnutých emocích, je citlivý k míře zkušeností a znalostí k možným pocitům partnera v komunikaci
- dovede vystoupit na veřejnosti a přiměřeně sebevědomě se prezentovat

Strategie vychovatele:

- učí žáka rozvíjet a využívat jeho komunikativní dovednosti, aktivně a cílevědomě vytváří prostor pro komunikaci mezi žákem a vychovatelem i žáky navzájem
- vede žáka k diskusi a věcné argumentaci, dává mu přitom prostor pro tvůrčí a svobodné vyjádření a řešení, je mu vzorem věcné a konstruktivní komunikace
- předává žákovi veškeré informace potřebné pro jeho zdravý a aktivní život v DM .

4. Sociální a interpersonální kompetence - žák

- učí se žít společně, rozvíjí porozumění s jinými lidmi, poznává, že všichni máme práva, ale i povinnosti, osvojí si pravidla společenského chování, rozvíjí empatii, společně řeší problémy, pracuje jako člen týmu

Strategie vychovatele:

- napomáhá žákovi nalézat jeho silné a slabší stránky, pravidelně hodnotí jeho práci a pozitivně ho motivuje k sebepoznávání, povzbuzuje u žáka zdravou sebedůvěru i schopnost kritického sebehodnocení; vytváří příležitosti pro týmovou spolupráci organizováním společných činností,
- stanovuje žákovi přiměřené úkoly, pomáhá mu najít své místo ve skupinách (pokoj, výchovná skupina, domov mládeže)
- učí žáky spolupracovat s ostatními, vycházet a slušně jednat s lidmi; všestranně
- napomáhá žákovi adaptovat se na měnící se podmínky sociální, organizační i materiální
- podporuje ho při zvládnutí problémů a psychické zátěže
- dbá na dodržování pravidel žáky a rozvíjí u nich respekt k normám chování a jednání;
- je vůdčí osobností při utváření a upevňování pozitivního psychosociálního klimatu ve skupině i v upevňování vztahů s jednotlivci v ní

5. Občanské činnosti a pracovní kompetence - žák

- je odpovědný za pořádek a estetický vzhled svého pokoje, řeší problémy s jinými lidmi, podílí se na běžném úklidu, pečuje o inventář, řeší problémy spojené s bydlením, stanovuje si
- stanovuje si osobní cíle vycházející z jeho potřeb a zájmů, ale i z potřeb společnosti, sociální skupiny, zájmů celku; je tolerantní, vstřícný, otevřený, ale i kritický k názorům druhých, chápe jejich potřeby a postoje, respektuje různorodost hodnot člověka (multikulturalita světa), uplatňuje zásady slušné komunikace a demokratické způsoby řešení protikladných postojů; hájí svá práva i práva jiných, vystupuje proti jejich potlačování
- vnímá, přijímá, vytváří a rozvíjí etické, kulturní, sociální, ekologické, ekonomické a duchovní hodnoty, uznává tradice a hodnoty svého národa, učí se myslet v evropských a globálních souvislostech, zaujímá k nim odpovědné postoje
- chová se zodpovědně v krizových situacích ohrožujících život a zdraví člověka, dokáže poskytnout účinnou pomoc druhým, rozhoduje se tak, aby svým chováním a jednáním neohrožoval a nepoškozoval sebe a jiné, přírodu, životní prostředí a hodnoty vytvořené člověkem;
- ví, jak se zapojit do občanského života ve svém okolí a společnosti, má základy potřebné k orientaci ve složitostech demokratické, pluralitní společnosti, chápe je a dle svých schopností participuje na řešení jejich problémů.

Strategie vychovatele:

- výchovně využívá prožitků žáka, kdy celkové klima DM (vztahy mezi všemi subjekty vzdělávání založené na spolupráci, partnerství, dialogu a respektu) vytváří demokratickou atmosféru a současně tím žák přispívá k posilování příznivého psychosociálního klimatu v domově;
- motivuje žáka k projevení názoru, k diskusi a rozhodnutí celku, rozvíjí schopnosti kritického a tvořivého myšlení, empatie, argumentace a prezentace názorů, schopnosti

kompromisu a schopnosti obhajovat lidská práva a svobody své i jiných, dle svých vloh a příležitostí se podílí na dobrovolnictví

- vede žáka k dodržování pravidel a spravedlivě hodnotí, jak je žák naplňuje, objasňuje význam řádu pro fungování společenství (pokoj, výchovná skupina), vychovává ho k respektu k zákonu prostřednictvím dodržování řádu a pravidel platných v DM
- podporuje zainteresovaný postoj k životu, rozvíjí disciplinovanost, toleranci, ochotu pomáhat a respektovat odlišnosti
- vede žáky k odpovědnému jednání a výchovně využívá situace, kdy žák neohrožuje a nepoškozuje sebe a jiné, přírodu, životní prostředí a hodnoty vytvořené člověkem formou environmentálních aktivit a činností rozvíjející u žáka myšlení v evropských a globálních souvislostech.

6. Kompetence k trávení volného času - žák

- umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, vybírá si svou zájmovou činnost vzhledem ke svým dispozicím, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, trávením volného času kompenzuje stresové činnosti, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času
- má odpovědný vztah ke svému zdraví, pečuje o svůj duševní i fyzický rozvoj
- využívá a akceptuje nabízené modely využití volného času, naplňuje a rozšiřuje své individuální zájmy, talent a schopnosti; rozvíjí schopnosti trávení aktivního volného času jako kompenzaci stresových situací či jednostranné zátěže školního vyučování;
- chápe význam rozvoje osobních zájmů a zdravého způsobu života pro psychickou, fyzickou a sociální kultivaci své osobnosti (osobnostní rozvoj).

Strategie vychovatele:

- vytváří příležitosti k účelnému využití volného času v souladu se zájmy žáka, dokáže žáka zaujmout a získat ho pro myšlenku účelného využívání volného času a zdravého životního stylu;
- učí žáka novým vědomostem a dovednostem, vede ho k tvořivosti a k účasti na společné činnosti; realizuje skupinový program sociální prevence, poskytuje žákovi informační servis, působí všemi prostředky proti hrozbě rizikového chování;
- vede žáka k poznání zásad zdravého životního stylu a jejich uplatňování ve vlastním životě, učení i v práci; modernizuje obsah vlastní zájmové činnosti a metody skupinové práce s žáky, rozšiřuje nabídku neformálních i spontánních aktivit pro žáky, podporuje u žáka samostatnost při aktivním trávení volného času, včetně aktivního odpočinku.

V. Časový plán, délka vzdělávání

Stanovit časový plán výchovně vzdělávacího programu je obtížné vzhledem k různé délce vzdělávání žáků jednotlivých škol. Proto předkládáme plán na období jednoho školního roku s možností kreativně reagovat na změny podmínek – navazovat, rozvíjet a vybírat adekvátní činnosti pro výchovné skupiny. Důležité je jednotlivé činnosti nejen plánovat, uskutečňovat a hodnotit je, ale také sledovat, které kompetence jimi žáci získávají, či které byly rozvíjeny. Promýšlíme nejen jednotlivé činnosti, ale zejména jejich návaznost na další aktivity, čímž pomáháme, aby žáci získali a rozvíjeli zmíněné kompetence. Systém práce v domově mládeže neumožňuje, abychom mohli zodpovědně stanovit, že jsme jedince vybavili specifickou

kompetencí, nemáme na to dostatečnou časovou dotaci a systém práce založený na dobrovolnosti a zájmovosti to dokonce ani bezvýhradně neumožňuje.

Výchovně vzdělávací práce je rozvržena na jednotlivé měsíce a konkretizována ve výchovných skupinách.

ZÁŘÍ

Činnosti domova mládeže

- | | |
|--|--------------------|
| - Informativní schůze s rodiči | schůze |
| - Zapsaný spolek Intr | informace |
| - Seznámení s Ostravou a okolím domova | vycházky |
| - Galerie na schodech – Stop palmovému oleji | výstava |
| - Seznamovací odpoledne – opékání buřtů | zábavné odpoledne |
| - Seznamovací večer – společenské hry | zábavný večer a |
| - | grilování špekáčků |
| - Knihovna – zahájení činnosti | půjčování knih |
| - Časopis Plesk – příprava a sběr materiálu pro 1. číslo | grafické úpravy |
| - Kriminalita v Ostravě | beseda |

Program dle aktuální nabídky

- | | |
|---------------|----------|
| - ZOO Ostrava | návštěva |
|---------------|----------|

Činnost výchovných skupin

- | | |
|--|--------|
| - Schůze výchovných skupin 1. – 8. VS: | schůze |
| o Proškolení z VŘDM, BOZ, PO | |
| o Stravování, manipulace se stravenkami (nenároková strava), s čipovými kartami | |
| o Povinnosti při provádění denního úklidu, hlavního úklidu a úklid okolo budovy a společných prostor; základní hygienické návyky | |
| - Volba zástupců do Studentské rady | |
| - Příprava na vyučování, sledování studia, využití internetu a zajišťování rozvrhu hodin, kontrola studijního klidu | |
| - Estetizace pokojů a prostor DM, hygiena, čistota a pořádek na pokojích | |
| - Rodinná a studijní anamnéza u žáků 1. ročníků (prospěch žáků ze ZŠ) | |

Zájmová činnost

- Zájmové kroužky postupně od září zahájí svou činnost. V průběhu tohoto měsíce seznamujeme žáky a studenty se škálou volnočasových kroužků, provádíme náборы, nákupy materiálů a stanoví se termíny činnosti.

Bude se jednat o kroužky: kreativní dílna, tvořivá dílna, kulinářský kroužek, míčové hry, sálová kopaná, stolní tenis, volejbal, kroužek pohybových aktivit „Tanz-Bewegung-Spaß“, a environmentální kroužek

Další aktivity

- Stolní tenis
- Stolní fotbal
- Posilování
- Plavání
- Společenské hry, hra na hudební nástroje – klavír, kytara, klávesy, zpěv

Environmentální oblast

- zahájení sběru plastů, plastových víček
- zahájení sběru papíru
- zahájení sběru vybitých baterií
- vedení žáků k šetření inventáře a šetření s energiemi

Další úkoly, organizační věci

- Přijímání nových žáků
- Ověřování nástupů, případně výstupů žáků
- Přihlašování k pobytu cizinců
- Tvorba vzdělávacího programu domova mládeže
- Tvorba vzdělávacích programů výchovných skupin
- Tvorba plánu zájmové činnosti
- Spolupráce s rodiči, učiteli a organizacemi
- Úhrady za ubytování – urgency plateb
- Nenároková strava žáků a evidence
- Tvorba orientačního systému
- Optická agitace – informační nástěnky
 - skupinové nástěnky
- Připomenutí státního svátku 28. 9. – Den české státnosti
- Připomenutí výročí 1. světové války
- Pedagogická porada – 30.8.
- Operativní porady – úterý 15,30-16hod, 16 – 16,30 hod – odloučené pracoviště

ŘÍJEN

Činnosti domova mládeže

- | | |
|--|-----------------------|
| - Galerie na schodech – Olga Kocierzová | výstava, vernisáž |
| - Ekologická vědomostní soutěž „Život stromů“ | soutěž |
| - „Jak se dřív pralo“ | test |
| - Foto soutěž „Svět kolem nás objektivem“ | soutěž |
| - Vedení knihovny
18-19h. | půjčování knih, úterý |
| - Studentská rada DM – zástupci za jednotlivé VS | schůze / 18.10. |
| - Příprava a vydání 1. čísla časopisu Plesk | tvorba |
| - Beseda s PČR – kriminalita v Ostravě | beseda |
| - Halloweenská a podzimní výzdoba DM | výzdoba, výstava |

Program dle aktuální nabídky

- | | |
|--|----------|
| - Divadelní představení – Veselé paničky winsdorfské | kultura |
| - Filmové představení | kultura |
| - ZOO Ostrava | návštěva |
| - Koncerty, výstavy, vernisáže, exkurze | kultura |
| - Sportovní akce | sport |

Činnost výchovných skupin

- | | |
|---|----------|
| - Schůze výchovných skupin | schůze |
| - Příprava na vyučování, stud.výsledky, samostudium, doučování
využití internetu | příprava |
| - Stravování, manipulace se stravenkami | |
| - Nenároková strava žáků a evidence | |
| - Kontrola, dodržování studijního klidu | kontrola |
| - Sledování a hodnocení estetické úrovně pokojů, hygieny a pořádku na pokojích | |
| - Úklid společných prostor a okolo budovy | |

Zájmová činnost

- | | |
|---|------------------------------|
| - Míčové hry (volejbal, sálová kopaná)
20hod | Mgr. Holešinská, pondělí 19- |
| - Sálová kopaná (sálová kopaná, nohejbal, florbal)
21hod | Mgr. Bučko, pondělí 19,30- |
| - Kulinářský kroužek
20,30hod | Mgr. Prášilová, út., st. 19- |
| - Tvořivá dílna | p. Rusinová, středa 19-21hod |
| - Kreativní dílna
21,30hod | p. Otrubová, středa 19,30- |
| - Stolní tenis | Mgr. Bučko, individuálně |

- Volejbal
 - Kroužek pohybových aktivit „Tanz-Bewegung-Spaß“
 - Environmentální kroužek agitace
- Mgr. Gola, čtvrtek 19,30-21hod
Mgr. Otrubová P., út. st.17,30-
p. Šafratová–průběžně,optická

Další aktivity

- Stolní tenis, stolní fotbal
- Posilování
- Plavání
- Společenské hry, hra na hudební nástroje – klavír, kytara, klávesy a zpěv

Environmentální oblast

- Ekologická vědomostní soutěž „Život stromů
- sběr plastů, plastových víček
- sběr papíru
- sběr vybitých baterií
- vedení žáků k šetření inventáře a šetření s energiemi

Další úkoly, organizační věci

- Připomenutí státní svátek – 28. října – Den vzniku samostatného Československého státu
- Připomenutí výročí 1. světové války
- Aktuální informace – skupinové nástěnky, panely
- Výroční zpráva za školní rok 2015/2016
- Plán práce na školní rok 2016/2017
- Úhrady za ubytování – urgence
- Kontrola elektrospotřebičů – elektorevize, příprava - výběr záručních listů
- Podzimní prázdniny – termín – 26. 10. a 27. 10.
- Pedagogická porada 6.10.
- Pedagogická rada 6.10.
- Operativní porady – úterý 15,30-16hod, 16 – 16,30 hod – odloučené pracoviště

LISTOPAD

Činnosti domova mládeže

- Galerie na schodech – pokračování výstavy p. Olgy Kocierzové výstava
- „Jak vznikají závislosti“ беседа
- Ekologická vědomostní soutěž „Život stromů“ ukončení, vyhodnocení
- Vedení knihovny (nákup literatury) půjčování knih
- Příprava dalšího čísla časopisu Plesk-sběr materiálu grafické úpravy
- Burza ošacení a kuriozit (výtěžek pro žirafu) charitativní akce
- Zahájení mikulášské a vánoční výzdoby domova, tvorba
tvorba novoročenek a drobných dárků
- Kompletace materiálu na foto soutěž soutěž

Program dle aktuální nabídky

- Divadelní představení – „Habad’úra“ kultura
- Filmové představení kultura
- Koncerty, výstavy, vernisáže, exkurze kultura

Činnost výchovných skupin

- Schůze výchovných skupin schůze
- Klasifikační výsledky - 1. čtvrtletí zjišťování, ověřování
- Příprava na vyučování, stud.výsledky, samostudium, doučování příprava
využití internetu, pomoc při studiu prospěchově slabším žákům
- Stravování, manipulace se stravenkami
- Nenároková strava žáků a evidence
- Kontrola, dodržování studijního klidu kontrola
- Sledování a hodnocení estetické úrovně pokojů, hygieny a pořádku na pokojích
- Úklid společných prostor a okolo budovy

Zájmová činnost

- Míčové hry (volejbal, sálová kopaná) Mgr. Klegová, pondělí 19-
20hod
- Sálová kopaná (sálová kopaná, nohejbal, florbal) Mgr. Bučko, pondělí 19,30-
21hod
- Kulinářský kroužek Mgr. Prášilová, út.,st.19-
20,30hod
- Tvořivá dílna p. Rusinová, středa 19-21hod
- Kreativní dílna p. Otrubová, středa 19,30-
21,30hod
- Stolní tenis Mgr. Bučko, individuálně
- Volejbal Mgr. Gola, čtvrtek 19,30-21hod

- Kroužek pohybových aktivit „Tanz-Bewegung-Spaß“ Mgr. Otrubová P., út. st.17,30-18,30 h
- Environmentální kroužek p. Šafratová–průběžně,optická agitace

Další aktivity

- Stolní tenis, stolní fotbal
- Posilování
- Plavání
- Společenské hry, hra na hudební nástroje – klavír, kytara, klávesy a zpěv

Environmentální oblast

- Ekologická soutěž „Život stromů“
- sběr plastů, plastových víček
- sběr papíru
- sběr vybitých baterií
- nástěnka s ekologickou tematikou
- vedení žáků k šetření inventáře a šetření s energiemi

Další úkoly, organizační věci

- Připomenutí státní svátek 17. 11. – Den boje za svobodu a demokracii
- Připomenutí výročí 1. světové války
- Aktuální informace – skupinové nástěnky, panely
- Kontrola úhrad za ubytování
- Kontrola inventáře domova mládeže
- Revize elektrospotřebičů
- Pedagogická porada 3.11.
- Pedagogická rada 3.11.
- Operativní porady – úterý 15,30-16hod, 16 – 16,30 hod – odloučené pracoviště

PROSINEC

Činnosti domova mládeže

- Galerie na schodech – pokračování výstavy p. Olgy Kocierzové výstava
- Studentská rada DM schůze / 13.12.
- Vedení knihovny – práce v knihovně, nákup literatury půjčování knih
- Příprava a vydání 2. čísla časopisu Plesk grafické úpravy
- Mikulášský turnaj v sálové kopané turnaj
- Vánoční výzdoby domova (nástěnky, tradice) tvorba
- „Vyznáte se v etiketě?“ test
- „Možná přijde i Mikuláš?“ zábavné odpoledne
- „Vánoční večer“ posezení

Program dle aktuální nabídky

- Divadelní představení kultura
- Filmové představení kultura
- Hokejové utkání zápas
- „Výstava betlémů“ na Slezkostravském hradě návštěva
- Vánoční trhy v Ostravě návštěva
- Vánoční výstava knih a dekorací v ostravském Knihcentru výstava
- Koncerty, výstavy, vernisáže, exkurze kultura

Činnost výchovných skupin

- Schůze výchovných skupin schůze
- Čtvrtletní klasifikace vyhodnocení
- Příprava na vyučování, stud.výsledky, samostudium, doučování, využití internetu, Stravování, manipulace se stravenkami příprava
- Nenároková strava žáků a evidence
- Kontrola, dodržování studijního klidu kontrola
- Generální vánoční úklid pokojů, „nejhezčí pokoj v domově“ kontrola
- Sledování a hodnocení estetické úrovně pokojů, hygieny a pořádku na pokojích
- Úklid společných prostor a okolo budovy

Zájmová činnost

- Míčové hry (volejbal, sálová kopaná) Mgr. Klegová, pondělí 19-20hod
- Sálová kopaná (sálová kopaná, nohejbal, florbal) Mgr. Bučko, pondělí 19,30-21hod
- Kulinářský kroužek Mgr. Prášilová, út., st. 19-20,30hod
- Tvořivá dílna p. Rusinová, středa 19-21hod

- Kreativní dílna 21,30hod p. Otrubová, středa 19,30-
- Stolní tenis Mgr. Bučko, individuálně
- Volejbal Mgr. Gola, čtvrtek 19,30-21hod
- Kroužek pohybových aktivit „Tanz-Bewegung-Spaß“ Mgr. Otrubová P., út. st.17,30-18,30 h
- Environmentální kroužek agitace p. Šafratová–průběžně,optická

Další aktivity

- Stolní tenis, stolní fotbal
- Posilování
- Plavání
- Společenské hry, hra na hudební nástroje – klavír, kytara, klávesy a zpěv

Environmentální oblast

- aktualizace ekologické tematiky, příspěvky do časopisu Plesk
- sběr plastů, plastových víček
- sběr papíru
- sběr vybitých baterií
- vedení žáků k šetření inventáře a šetření s energiemi

Další úkoly, organizační věci

- Připomenutí výročí 1. světové války
- Aktuální informace – skupinové nástěnky, panely
- Vánoční svátky – tradice – nástěnky od 23. 12. 2016 – 2. 1. 2017
- Kontrola úhrad za ubytování – urgence plateb
- Inventarizace domova - kontrola inventáře
- Hodnocení 1. čtvrtletí 2015/2016
- Pedagogická porada 1.12.
- Pedagogická rada 1.12.
- Operativní porady – úterý 15,30-16hod, 16 – 16,30 hod – odloučené pracoviště

LEDEN

Činnosti domova mládeže

- Galerie na schodech – foto žáků „Svět kolem nás objektivem“ výstava
- Vedení knihovny – práce v knihovně – výpůjčky a vracení knih půjčování knih
- Příprava a sběr materiálu pro další číslo časopisu Plesk grafické úpravy
- „kdo první vynalezl“ test

Program dle aktuální nabídky

- Divadelní představení kultura
- Filmové představení kultura
- Koncerty, výstavy, vernisáže, exkurze kultura

Činnost výchovných skupin

- Schůze výchovných skupin schůze
- Příprava na vyučování, stud.výsledky, samostudium, doučování, příprava pomoc při studiu – příprava žáků před 1. pololetím šk r. 2016/2017, využití internetu
- Konzultace stud. výsledků s rodiči a učiteli
- Zjišťování klasifikace za 1. pololetí škol. roku 2016/2017
- Stravování, manipulace se stravenkami
- Nenároková strava žáků a evidence
- Kontrola, dodržování studijního klidu kontrola
- Sledování a hodnocení estetické úrovně pokojů, hygieny a pořádku na pokojích
- Úklid společných prostor a okolo budovy

Zájmová činnost

- Míčové hry (volejbal, sálová kopaná) Mgr. Klegová, pondělí 19-20hod
- Sálová kopaná (sálová kopaná, nohejbal, florbal) Mgr. Bučko, pondělí 19,30-21hod
- Kulinářský kroužek Mgr. Prášilová, út., st. 19-20,30hod
- Tvořivá dílna p. Rusinová, středa 19-21hod
- Kreativní dílna p. Otrubová, středa 19,30-21,30hod
- Stolní tenis Mgr. Bučko, individuálně
- Volejbal Mgr. Gola, čtvrtek 19,30-21hod
- Kroužek pohybových aktivit „Tanz-Bewegung-Spaß“ Mgr. Otrubová P., út. st.17,30-18,30 h
- Environmentální kroužek p. Šafratová–průběžně,optická agitace

Další aktivity

- Stolní tenis, stolní fotbal
- Posilování
- Plavání
- Společenské hry, hra na hudební nástroje – klavír, kytara, klávesy a zpěv

Environmentální oblast

- aktualizace ekologické tematiky, příspěvky do časopisu Plesk
- sběr plastů, plastových víček
- sběr papíru
- sběr vybitých baterií
- vedení žáků k šetření inventáře a šetření s energiemi

Další úkoly, organizační věci

- Připomenutí výročí 1. světové války
- Aktuální informace – skupinové nástěnky, panely
- Demontáž vánoční výzdoby
- Pololetní prázdniny – 3. 2. 2017
- Kontrola úhrad za ubytování – urgency plateb
- Pedagogická porada 5.1.
- Pedagogická rada 5. 1.
- Operativní porady – úterý 15,30-16hod, 16 – 16,30 hod – odloučené pracoviště

ÚNOR

Činnosti domova mládeže

- | | |
|--|-----------------|
| - Galerie na schodech – pokračování výstavy fotek žáků | vyhodnocení |
| - Studentská rada DM – konzultace se zvolenými zástupci | schůze / 21.2. |
| - Vedení knihovny – práce v knihovně – výpůjčky a vracení knih | půjčování knih |
| - Příprava a sběr materiálu pro další číslo časopisu Plesk | grafické úpravy |
| - Poznávací test „Stopy zvířat“ | test |
| - Charitativní akce – finanční sbírka Maruška | charita |

Program dle aktuální nabídky

- | | |
|---|---------|
| - Divadelní představení | kultura |
| - Hokejové utkání | zápas |
| - Filmové představení | kultura |
| - Koncerty, výstavy, vernisáže, exkurze | kultura |

Činnost výchovných skupin

- | | |
|---|-----------|
| - Schůze výchovných skupin | schůze |
| - Klasifikační výsledky 1. pololetí | hodnocení |
| - Příprava na vyučování, stud.výsledky, samostudium, doučování, pomoc při studiu, využití internetu | příprava |
| - Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti za 1. pololetí škol. r. 2016/2017 | |
| - Stravování, manipulace se stravenkami | |
| - Nenároková strava žáků a evidence | |
| - Kontrola, dodržování studijního klidu | kontrola |
| - Sledování a hodnocení estetické úrovně pokojů, hygieny a pořádku na pokojích | |
| - Úklid společných prostor a okolo budovy | |

Zájmová činnost

- | | |
|--|---------------------------------|
| - Míčové hry (volejbal, sálová kopaná)
20hod | Mgr. Klegová, pondělí 19- |
| - Sálová kopaná (sálová kopaná, nohejbal, florbal)
21hod | Mgr. Bučko, pondělí 19,30- |
| - Kulinářský kroužek
20,30hod | Mgr. Prášilová, út., st. 19- |
| - Tvořivá dílna | p. Rusinová, středa 19-21hod |
| - Kreativní dílna
21,30hod | p. Otrubová, středa 19,30- |
| - Stolní tenis | Mgr. Bučko, individuálně |
| - Volejbal | Mgr. Gola, čtvrtek 19,30-21hod |
| - Kroužek pohybových aktivit „Tanz-Bewegung-Spaß“
18,30 h | Mgr. Otrubová P., út. st.17,30- |

- Environmentální kroužek
agitace

p. Šafratová–průběžně, optická

Další aktivity

- Stolní tenis, stolní fotbal
- Posilování
- Plavání
- Společenské hry, hra na hudební nástroje – klavír, kytara, klávesy a zpěv

Environmentální oblast

- aktualizace ekologické tematiky
- sběr plastů, plastových víček
- sběr papíru
- sběr vybitých baterií
- vedení žáků k šetření inventáře a šetření s energiemi

Další úkoly, organizační věci

- Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti za 1. pololetí škol. r. 2016/2017
- Připomenutí výročí 1. světové války
- Aktuální informace – skupinové nástěnky, panely
- Výroba valentýnské výzdoby
- Kontrola úhrad za ubytování – urgency plateb
- Pedagogická porada, pedagogická rada 2. 2.
- Pedagogická rada 2. 2.
- Operativní porady – úterý 15,30-16hod, 16 – 16,30 hod – odloučené pracoviště

BŘEZEN

Činnosti domova mládeže

- Galerie na schodech – fotografie „Proměny“ Nadace Archa výstava
- Vedení knihovny – práce v knihovně – výpůjčky a vracení knih půjčování knih
výstavka knih – měsíc knihy
- Příprava a vydání 3. čísla časopisu Plesk grafické úpravy
- Velikonoční a jarní výzdoba domova tematická výzdoba
- 10. ročník – Krakovský speciál – základní kolo test
- Příprava turnaje ve stolním tenise turnaj

Program dle aktuální nabídky

- Divadelní představení kultura
- Filmové představení kultura
- Koncerty, výstavy, vernisáže, exkurze kultura

Činnost výchovných skupin

- Schůze výchovných skupin schůze
- Příprava na vyučování, stud.výsledky, samostudium, doučování, příprava
pomoc při studiu, využití internetu
- Stravování, manipulace se stravenkami
- Nenároková strava žáků a evidence
- Kontrola, dodržování studijního klidu kontrola
- Sledování a hodnocení estetické úrovně pokojů, hygieny a pořádku na pokojích
- Úklid společných prostor a okolo budovy

Zájmová činnost

- Míčové hry (volejbal, sálová kopaná) Mgr. Klegová, pondělí 19-
20hod
- Sálová kopaná (sálová kopaná, nohejbal, florbal) Mgr. Bučko, pondělí 19,30-
21hod
- Kulinářský kroužek Mgr. Prášilová, út., st. 19-
20,30hod
- Tvořivá dílna p. Rusinová, středa 19-21hod
- Kreativní dílna p. Otrubová, středa 19,30-
21,30hod
- Stolní tenis Mgr. Bučko, individuálně
- Volejbal Mgr. Gola, čtvrtek 19,30-21hod
- Kroužek pohybových aktivit „Tanz-Bewegung-Spaß“ Mgr. Otrubová P., út. st.17,30-
18,30 h
- Environmentální kroužek p. Šafratová–průběžně,optická
agitace

Další aktivity

- Stolní tenis, stolní fotbal
- Posilování
- Plavání
- Společenské hry, hra na hudební nástroje – klavír, kytara, klávesy a zpěv

Environmentální oblast

- aktualizace ekologické tematiky, příspěvky do časopisu Plesk
- sběr plastů, plastových víček
- sběr papíru
- sběr vybitých baterií
- vedení žáků k šetření inventáře a šetření s energiemi

Další úkoly, organizační věci

- Připomenutí výročí 1. světové války
- Jarní prázdniny od 6. 3. – 12. 3. 2017
- Aktuální informace – skupinové nástěnky, panely
- Velikonoční a jarní výzdoba domova
- Kontrola úhrad za ubytování – urgence plateb
- Pedagogická porada 2.3.
- Pedagogická rada 2. 3.
- Operativní porady – úterý 15,30-16hod, 16 – 16,30 hod – odloučené pracoviště

DUBEN

Činnosti domova mládeže

- Galerie na schodech – pokračování „Proměny“ Nadace Archa výstava
- Studentská rada DM – konzultace se zvolenými zástupci schůze / 18.4.
- Vedení knihovny – práce v knihovně – výpůjčky a vracení knih půjčování knih
- Příprava a sběr materiálu pro další číslo časopisu Plesk grafické úpravy
- 10. ročník – Krakovský speciál – finálové kolo test
- Burza ošacení a kuriozit charita
- Turnaj ve stolním tenise – dokončení turnaj
- Volejbalový turnaj turnaj
- Poznávací test – „Plemena psů“ test

Program dle aktuální nabídky

- Divadelní představení kultura
- Filmové představení kultura
- Koncerty, výstavy, vernisáže, exkurze kultura

Činnost výchovných skupin

- Schůze výchovných skupin schůze
- Klasifikační výsledky – 3. čtvrtletí zjišťování
- Příprava na vyučování, stud.výsledky, samostudium, doučování, pomoc při studiu, využití internetu příprava
- Konzultace stud. výsledků s rodiči a učiteli
- Dohled na přípravu k maturitě kontrola
- Stravování, manipulace se stravenkami
- Nenároková strava žáků a evidence
- Kontrola, dodržování studijního klidu kontrola
- Sledování a hodnocení estetické úrovně pokojů, hygieny a pořádku na pokojích
- Úklid společných prostor a okolo budovy

Zájmová činnost

- Míčové hry (volejbal, sálová kopaná) 20hod Mgr. Klegová, pondělí 19-
- Sálová kopaná (sálová kopaná, nohejbal, florbal) 21hod Mgr. Bučko, pondělí 19,30-
- Kulinařský kroužek 20,30hod Mgr. Prášilová, út., st. 19-
- Tvořivá dílna p. Rusinová, středa 19-21hod
- Kreativní dílna p. Otrubová, středa 19,30-
- Stolní tenis Mgr. Bučko, individuálně

- Volejbal Mgr. Gola, čtvrtek 19,30-21hod
- Kroužek pohybových aktivit „Tanz-Bewegung-Spaß“ Mgr. Otrubová P., út. st.17,30-18,30 h
- Environmentální kroužek p. Šafratová–průběžně,optická
agitace

Další aktivity

- Stolní tenis, stolní fotbal
- Posilování
- Plavání
- Společenské hry, hra na hudební nástroje – klavír, kytara, klávesy a zpěv

Environmentální oblast

- Optická agitace – aktualizace ekologické tematiky, příspěvky do časopisu Plesk
- zahájení sběru plastů, plastových víček
- zahájení sběru papíru
- zahájení sběru vybitých baterií
- vedení žáků k šetření inventáře a šetření s energiemi

Další úkoly, organizační věci

- Připomenutí výročí 1. světové války
- Připomenutí státního svátku 17. 3. 2017 – velikonoční pondělí - tradice
- Velikonoční prázdniny 13. 4. – 14. 4. 2017
- Aktuální informace – skupinové nástěnky, panely
- Kontrola úhrad za ubytování – urgence plateb
- Anketa k ubytování v domově mládeže – evaluační dotazník „A tak tu žijeme!“
- Výroba tabla absolventů
- Přijímání postupujících žáků pro školní rok 2016/2017
- Pedagogická porada 6.4.
- Pedagogická rada 6.4.
- Operativní porady – úterý 15,30-16hod, 16 – 16,30 hod – odloučené pracoviště

KVĚTEN

Činnosti domova mládeže

- | | |
|--|-----------------|
| - Galerie na schodech – zatím v jednání | výstava |
| - Vedení knihovny – práce v knihovně – výpůjčky a vracení knih | půjčování knih |
| - Příprava a vydání 4. čísla časopisu Plesk | grafické úpravy |
| - „Získali byste české občanství?“ | test |
| - Charitativní akce – žirafka | charita |
| - „Jak jsme byly šikovné“ v kroužku „Kreativní dílna“ | výstavka |

Program dle aktuální nabídky

- | | |
|--|----------|
| - Divadelní představení | kultura |
| - Filmové představení | kultura |
| - Ostravské muzeum – Neživá příroda a Živočichové OV | návštěva |
| - Koncerty, výstavy, vernisáže, exkurze | kultura |

Činnost výchovných skupin

- | | |
|--|------------|
| - Schůze výchovných skupin | schůze |
| - Klasifikační výsledky – 3. čtvrtletí | hodnocení |
| - Příprava na vyučování, stud.výsledky, samostudium, doučování, pomoc při studiu, pomoc prospěchově slabším žákům, využití internetu | příprava |
| - Klasifikační výsledky maturantů | zjišťování |
| - Stravování, manipulace se stravenkami | |
| - Nenároková strava žáků a evidence | |
| - Kontrola, dodržování studijního klidu | kontrola |
| - Sledování a hodnocení estetické úrovně pokojů, hygieny a pořádku na pokojích | |
| - Úklid společných prostor a okolo budovy | |

Zájmová činnost

- | | |
|---|--------------------------------|
| - Míčové hry (volejbal, sálová kopaná)
20hod | Mgr. Klegová, pondělí 19- |
| - Sálová kopaná (sálová kopaná, nohejbal, florbal)
21hod | Mgr. Bučko, pondělí 19,30- |
| - Kulinářský kroužek
20,30hod | Mgr. Prášilová, út., st. 19- |
| - Tvořivá dílna | p. Rusinová, středa 19-21hod |
| - Kreativní dílna
21,30hod | p. Otrubová, středa 19,30- |
| - Stolní tenis | Mgr. Bučko, individuálně |
| - Volejbal | Mgr. Gola, čtvrtek 19,30-21hod |

- Kroužek pohybových aktivit „Tanz-Bewegung-Spaß“ Mgr. Otrubová P., út. st.17,30-18,30 h
- Environmentální kroužek p. Šafratová–průběžně,optická agitace

Další aktivity

- Stolní tenis, stolní fotbal
- Posilování
- Plavání
- Společenské hry, hra na hudební nástroje – klavír, kytara, klávesy a zpěv

Environmentální oblast

- aktualizace ekologické tematiky, příspěvky do časopisu Plesk
- sběr plastů, plastových víček
- sběr papíru
- sběr vybitých baterií
- vedení žáků k šetření inventáře a šetření s energiemi

Další úkoly, organizační věci

- Připomenutí výročí 1. světové války
- Připomenutí státních svátků 1. 5. a 8. 5. – Svátek práce a Den vítězství
- Aktuální informace – skupinové nástěnky, panely
- Kontrola úhrad za ubytování – urgency plateb
- Výroba tabla absolventů
- Rozloučení s maturanty
- Dotazník týkající se nakládání žáků s odpady
- Pedagogická porada 4.5.
- Pedagogická rada 4.5.
- Operativní porady – úterý 15,30-16hod, 16 – 16,30 hod – odloučené pracoviště

ČERVEN

Činnosti domova mládeže

- Galerie na schodech – zatím v jednání
 - Studentská rada DM – závěrečná schůze
 - Vedení knihovny – práce v knihovně
 - Vydání 4. čísla časopisu Plesk
 - Vědomostní test – „Víte, jak pracuje lidské tělo?“
 - Exkurze do pivovaru Ostravar
- výstava
schůze / 13.6.
vracení knih
grafické úpravy
test
návštěva

Program dle aktuální nabídky

- Divadelní představení
 - Filmové představení
 - Koncerty, výstavy, vernisáže, exkurze
- kultura
kultura
kultura

Činnost výchovných skupin

- Schůze výchovných skupin
 - Klasifikační výsledky – 2. pololetí
 - Příprava na vyučování, stud.výsledky, samostudium, doučování, pomoc při studiu, využití internetu
 - Konzultace a spolupráce s učiteli a rodiči
 - Stravování, manipulace se stravenkami
 - Nenároková strava žáků a evidence
 - Kontrola, dodržování studijního klidu
 - Sledování a hodnocení estetické úrovně pokojů, hygieny a pořádku na pokojích
 - Generální, závěrečný úklid pokojů, kontrola inventáře
 - Úklid společných prostor a okolo budovy
- schůze
zjišťování, hodnocení
příprava
kontrola
kontrola

Zájmová činnost

- Míčové hry (volejbal, sálová kopaná) 20hod
 - Sálová kopaná (sálová kopaná, nohejbal, florbal) 21hod
 - Kulinářský kroužek 20,30hod
 - Tvořivá dílna
 - Kreativní dílna 21,30hod
 - Stolní tenis
 - Volejbal
 - Kroužek pohybových aktivit „Tanz-Bewegung-Spaß“ 18,30 h
- Mgr. Klegová, pondělí 19-
Mgr. Bučko, pondělí 19,30-
Mgr. Prášilová, út., st. 19-
p. Rusinová, středa 19-21hod
p. Otrubová, středa 19,30-
Mgr. Bučko, individuálně
Mgr. Gola, čtvrtek 19,30-21hod
Mgr. Otrubová P., út. st.17,30-

- Environmentální kroužek
agitace

p. Šafratová–průběžně,optická

Další aktivity

- Stolní tenis, stolní fotbal
- Posilování
- Plavání
- Společenské hry, hra na hudební nástroje – klavír, kytara, klávesy a zpěv

Environmentální oblast

- Vyhodnocení sběru plastů, plastových víček
- Vyhodnocení sběru papíru
- Vyhodnocení sběru vybitých baterií
- vedení žáků k šetření inventáře a šetření s energiemi

Další úkoly, organizační věci

- Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti za 2. pololetí škol. r. 2016/2017
- Připomenutí výročí 1. světové války
- Aktuální informace – skupinové nástěnky, panely
- Kontrola úhrad za ubytování – urgency plateb
- Přijímání nových žáků pro školní rok 2017/2018
- Ukončení pedagogické dokumentace
- Pedagogická porada 1.6.
- Pedagogická rada 3.7.
- Operativní porady – úterý 15,30-16hod, 16 – 16,30 hod – odloučené pracoviště

VI. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Zařízení vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti i provozu domova mládeže. Budovy jsou z hlediska protipožární bezpečnosti zařazeny do kategorie objektů se zvýšeným požárním nebezpečím a z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců patří mezi méně riziková. Přijímá opatření k prevenci rizik. Seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a s postupy, které zvyšují jejich bezpečnost. To ostatně tvoří součást výchovy ke zdravému životnímu stylu, který je chápán jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura režimu žáků v domově mládeže s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem dne a skladbou činnosti
- vhodný studijní, stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostor domova mládeže – podle platných norem (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, požadavků na sedací a pracovní nábytek, hygienické vybavení)
- ochrana žáků před úrazy
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů, (např. zpracování provozních řádů posiloven, tělocvičen), pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, praktická dovednost vychovatelů poskytovat první pomoc.

Psychosociální podmínky:

- vytváření klidného prostředí a příznivého sociálního klimatu – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost s domovem mládeže
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnost vycházející ze zájmů žáků a osvojování si toho, co má pro žáky praktický smysl a vede k praktické zkušenosti, sledování všestranného prospěchu žáka – studenta jako hlavního momentu veškeré pedagogické činnosti
- věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě žáků, jeho hodnocení v souladu s individuálními možnostmi a individuálním pokrokem, dostatečná zpětná vazba
- ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- umožnění spoluúčasti žáků na životě domova mládeže, která přechází do modelu demokratického společenství - budování komunity na principech svobody, odpovědnosti, stability společných pravidel, spravedlnosti, spolupráce
- včasná informovanost žáků i jejich rodičů o činnosti domova mládeže a jeho vnitřním životě.

VII. Program primární prevence

Program primární prevence je stanoven a vymezen pro daný školní rok. Jsou stanovena základní pravidla pro realizaci programu, kterými jsou :

- projednání důležitých článků preventivního programu
- vymezení jednotlivých aktivit a zájmových kroužků
- stanovení termínů konání jednotlivých aktivit
- naplánování jednorázových akcí a besed s pozvanými lektory
- projednání možností přínosů jednotlivých výchovných pracovníků v realizaci preventivního programu

- přiblížení činností zájmových kroužků, které probíhají pod vedením vychovatelů – vypracování plánu činnosti
- stanovení konzultačních hodin školního metodika prevence
- stanovení postupů při zjištění a zneužívání návykových látek
- zaznamenávání jednotlivých řešených případů a pohovorů s žáky

VIII. Evaulace

Evaluaace znamená zjišťování a vyhodnocování dat charakterizujících pedagogický proces a jeho výsledky. Můžeme ji uskutečňovat pozorováním, rozhovory, anketou a jinými šetřeními, rozborů dokumentace, testování apod. Vyhodnocování znamená porovnávání, posuzování zjištěných údajů vzhledem ke zvoleným kritériím. Evaluaace je důležitou součástí pedagogického působení pedagogů, proto do časového plánu zahrnujeme také evaluaační plán.

Vnitřní evaluační procesy:

Individuální – každý vychovatel si průběžně hodnotí vlastní práci, snaží se o sebereflexi činnosti i evaluaaci výchovného procesu, která umožní i jeho případnou korekci. To vede k hledání nových postupů a k postupnému dosahování kvalitnějších výsledků.

Týmové – kolektiv vychovatelů hodnotí svou činnost i ostatních vzhledem k vytýčeným cílům. Na základě sebereflexe i vzájemných hospitací, kontrol i hodnocení zjišťuje, jak jsou naplňovány cíle vytčené a jak domov mládeže plní své poslání.

Vnější evaluační procesy: tvoří ji zpětná vazba ze získaných informací od rodičů, samotných dětí, zřizovatele, ČŠI.

Evaluaace práce domova mládeže se zabývá:

- činností domova mládeže
- prací jednotlivých výchovných skupin
- působením vychovatele na jednotlivé žáky

Součástí evaluačního plánu jsou tato hodnotící kritéria:

- podmínky činnosti (vhodnost uspořádání pokojů a dalších prostor, vybavení vzhledem k provozované činnosti, možnost využití dalších prostor mimo domov mládeže, spolupráce s dalšími volnočasovými subjekty)
- organizace činnosti (motivace, participace žáků na programu domova mládeže, respektování specifik práce, využívání zásad pedagogiky volného času, zohledňování specifik jednotlivých žáků, využití času vyhrazeného pro činnost, zajištění bezpečnosti, účinnost přijatých opatření, funkčnost závěrečného hodnocení)
- vychovatel (jednání s žáky a studenty, komunikace, navozování tvůrčí atmosféry, pestrost nabízených činností, funkčnost denního režimu)

Dále hodnotíme:

- personální stav v DM a další vzdělávání vychovatelů (v akreditovaných kurzech i formou samostudia)
- stav materiálních podmínek vzhledem k vyhlášce 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz
- zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Na základě hodnocení a analýzy problémů provádíme změny Školního vzdělávacího programu, který chápeme jako otevřený systém.

